Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Плеханово
Грязинского муниципального района
Липецкой области

Рассмотрена на заседании педагогического совета «30» августа 2024г Протокол №1 от 30.08.2024	Утверждаю. Директор М БОУ СОШ с. Плеханово _____ Е.М. Шептий Приказ №176 от 30.08.24
---	---

Дополнительная общеобразовательная программа
дополнительная общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности
«Юнармия»
возраст обучающихся 11-18 лет
срок реализации 1 год

Составитель:
Двореченский Евгений Александрович
Преподаватель- организатор ОБЗР
I квалификационной категории

Содержание

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1	Пояснительная записка.....	3-7
1.2	Цель и задачи программы.....	7
1.3	Учебный план	9
2.	Рабочая программа учебного курса «Юнармия»	
1.4.1	Тематическое планирование.....	9-10
1.4.2	Календарно-тематическое планирование курса «Юнармия» .	10-11
2.1	Содержание программы.....	11-13
2.2	Планируемые результаты	14

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

2.1	Календарный учебный график.....	14-15
2.2	Условия реализации программы.....	15
2.3	Кадровое обеспечение.....	15
2.4	Оценочные материалы	16-17
2.5	Методическое обеспечение	18
	Список литературы.....	18

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Юнармия» (далее – программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

5. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2,4,3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

7. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»,

8. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Направленность дополнительной программы

Данная программа имеет социально- гуманитарную направленность и решает задачу морально-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, а также целеполагание на их дальнейшую профессиональную ориентацию.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что обучающиеся расширяют, формируют свой нравственный мир на основе традиций воинского воспитания. Данная задача решается в широком контексте с использованием приёмов проектно-исследовательской, игровой деятельности. В программу курса включены практические з а н я т и я , экскурсии, военно-спортивные игры, которые

способствуют развитию интереса к начальной военной подготовке, как составной части основ безопасности жизнедеятельности.

Актуальность программы:

Углубленное изучение военного дела является частью общеинтеллектуального, патриотического, гражданского воспитания.

В основу концепции программы легло представления об интегрированном обучении, которое объединяет и соединяет знания, умения и навыки по истории, основам безопасности жизнедеятельности, физике, химии, физической культуре в единое целое, на основе чего и формируется у обучающихся целостное восприятие мира. Интерес к изучению обусловлен и другой причиной - ориентацией на развитие личности.

Отличительная особенность представленного курса состоит в том, что главным объектом изучения являются основы военного дела. Раннее приобщение к военной подготовке, включение подрастающего поколения в понимание важности укрепления обороноспособности государства, дисциплина и самодисциплина наряду с развитием творческих способностей и свободой самостоятельной деятельности, в которой обучающийся является непосредственным субъектом, осуществляющим этапы (целеполагание, планирование, реализацию, контроль), создаёт условия для развития нравственно-волевых качеств.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- 1.Целью современного образования, которая заключается в воспитании, направленном на позитивное развитие личности обучающихся.
- 2.Особенностями современной ситуации: умением организовать свой досуг - обучающиеся учатся самостоятельно и под руководством учителя открывать для себя всё новое, неизведанное, как источник знаний.

3. Возрастными психологическими особенностями школьников: занятия данной деятельностью позволяют учащимся прививать интерес к изучению различных производств в условиях постиндустриального общества – общества технологий.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она позволяет решать задачи, стоящие перед современной школой: создание единого образовательного пространства обучения и воспитания; обретение смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Отличительные особенности данной дополнительной программы.

Программа призвана дать достаточно полное и целостное представление о мире профессий, связанных с обеспечением обороны государства, их особенностях, об основах военного дела. Тесная связь теории с практикой нацелена на выработку у обучающихся навыков работы с различными источниками информации: справочными и учебными пособиями, иллюстрациями, фотоматериалами, печатными периодическими изданиями, учебным и боевым оружием и техникой. Важнейшей характеристикой данной программы является подвижность содержания и технологий, учет индивидуальных интересов обучающихся. Построение содержания позволяет обучающимся самим выбирать виды деятельности, способы и инструменты (как в широком, так и в узком смысле) участия в них, тем самым определяя оптимальные условия для самовыражения, самоопределения и развития личности ребенка. Программа составлена с учетом популяризации здорового образа жизни и патриотического воспитания.

Адресат программы. Программа ориентирована на школьный возраст обучающихся от 11 до 18 лет. Наполняемость в группе составляет 15-20 человек.

Условия набора детей в коллектив: на основании заявлений родителей.

Объём программы – 40 часов. Она предусматривает как теоретические, так и практические занятия и рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий – 1 раз в неделю, по 1 часу (40 минут занятие)

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей детей, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога. Сочетание разных методов обучения и видов учебной деятельности выводит ребенка за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор и даёт возможность для духовного роста и продуктивного общения с товарищами. Игровая деятельность позволяет непринужденно погрузиться в ситуацию и проявить себя в новой роли, самому обозначить проблему и попытаться найти решение.

Полученные знания и навыки исследовательской деятельности, позволяют школьникам проводить собственные исследования, в ходе которых собранный творческий материал (образовательный продукт) позволяет объяснить природные и общественные явления. Самостоятельная работа, особенно в команде, приучает ребёнка мыслить системно, планировать свои действия и предвидеть результат, даёт возможность применять полученные знания для создания нового, лично значимого продукта. Обучение ведётся поэтапно и дифференцировано, с учетом уровня подготовки и

способностей каждого обучающегося.

Формы реализации образовательной программы: традиционная форма реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

1. Организационные формы обучения (групповые, индивидуальные или всем составом), в группах одного возраста или разновозрастных группах;

2. Теоретические занятия проводятся в основном в форме бесед и практикумов.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель: формирование всесторонне развитой личности, развитие духовно-нравственных ценностей, способностей к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной траектории развития, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

Личностные:

Формировать основы гражданской идентичности личности в форме осознания своего «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю, готовность к защите Родины, осознание ответственности человека за общее благополучие;

Формировать способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;

Воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости, инициативы, ответственности, смелости, выносливости;

Формирование умения работать в коллективе; опыт дел,

направленных на пользу своей малой родине, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, опыт ведения здорового образа жизни и заботы о благополучии других людей.

Познавательные универсальные учебные действия:

Формирование знаний в военном деле и других связанных с ним наук и, как итог, метапредметных результатов.

Понимание взаимосвязи локального с глобальным.

Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием литературы.

Построение речевого высказывания в устной и письменной форме.

Развитие навыков смыслового чтения, умение выделять существенную информацию из текстов разных видов, устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге деятельности; развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новых частных задач.

Способность включаться в творческую деятельность под руководством учителя. Самостоятельное приобретение новых знаний, проведение научных исследований; опыт проектной деятельности.

Приобретение навыков строевой, огневой подготовки, изучение элементарных приёмов самозащиты.

Формирование умения анализировать простейшую тактическую обстановку и на основе анализа принимать решение на необходимый вариант действий.

Мотивационные:

Создать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества; развивать активную познавательную, творческую деятельность.

Первичная профессиональная ориентация – выработка

представления о профессиях связанных со службой в Вооружённых силах.

1.3 Учебный план.

Наименование учебного курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
«Юнармия»	40	Практические задания, тесты, викторины, выполнение и защита исследовательских работ.

2. Рабочая программа учебного курса «Юнармия».

1.4.1 Тематическое планирование учебного курса «Юнармия»

№ п/п	Содержание по темам	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Диагностика. Техника безопасности при работе в кружке	2	2	-
2	Раздел 1. Патриотизм, его истоки, роль в жизни подрастающего поколения	2	2	-
3	Раздел 2. Основные понятия об обороне, безопасности государства и военной службе	5	3	2
4	Раздел 3. Строевая подготовка	7	2	5
5	Раздел 4. Огневая подготовка	8	1	7
6	Раздел 5. Рукопашный бой. Ускоренное передвижение на местности. Выживание	10	4	6
5	Раздел 6. Тактическая задача, как вариант творческого проекта	6	2	4
	Итого:	40	16	24

1.4.2 Календарно- тематическое планирование учебного курса «Юнармия» 2024-2025 уч. г.

№	Тема занятия	Колич. Часов	Дата проведения	
			планируемая	Фактически
1	Вводное занятие. Правила ТБ, диагностика	1	06.09.24	
2	Вводное занятие. Правила ТБ, диагностика	1	14.09.24	
3	Патриотизм и интернационализм – неотъемлемые черты защитника Отечества	1	21.09.24	
4	Патриотизм и интернационализм – неотъемлемые черты защитника Отечества	1	28.09.24	
5	Силловые министерства и ведомства – важная составляющая в обеспечении обороноспособности и безопасности страны	1	05.10.24	
6	Взаимоотношения между военнослужащими и лицами, приравняваемыми к ним	1	12.10.24	
7	Взаимоотношения между военнослужащими и лицами, приравняваемыми к ним	1	19.10.24	
8	Форма одежды. Виды, варианты, особенности.	1	26.10.24	
9	Форма одежды. Виды, варианты, особенности.	1	02.11.24	
10	Строевая подготовка. Отработка строевых приемов без оружия на месте одиночно	1	09.11.24	
11	Строевая подготовка. Отработка строевых приемов без оружия одиночно в движении	1	16.11.24	
12	Строевая подготовка. Отработка строевых приемов без оружия в составе подразделения на месте	1	23.11.24	
13	Строевая подготовка. Отработка строевых приемов без оружия в составе подразделения в движении	1	30.11.24	
14	Строевая подготовка. Отработка строевых приемов без оружия в составе подразделения в движении	1	07.12.24	
15	Строевая подготовка. Отработка строевых приемов без оружия в составе подразделения в движении	1	14.12.24	
16	Строевая подготовка. Отработка строевых приемов без оружия в составе подразделения в движении	1	21.12.24	
17	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки лежа по неподвижной мишени	1	28.12.24	
18	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки сидя с упора по неподвижной мишени	1	18.01.25	

19	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки стоя с упора по неподвижной мишени	1	25.01.25	
20	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки стоя без упора по неподвижной мишени	1	01.02.25	
21	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки по движущейся мишени	1	08.02.25	
22	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки по движущейся мишени	1	15.02.25	
23	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки на тактическом фоне	1	22.02.25	
24	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки на тактическом фоне	1	01.03.25	
25	Рукопашный бой. Отработка приемов защиты от невооруженного и вооружённого противника	1	15.03.25	
26	Рукопашный бой. Отработка приемов защиты от невооруженного и вооружённого противника	1	22.03.25	
27	Ускоренное передвижение на местности без оружия	1	29.03.25	
28	Ускоренное передвижение на местности с оружием	1	05.04.25	
29	Автономное выживание в безлюдной местности	1	12.04.25	
30	Автономное выживание в безлюдной местности	1	19.04.25	
31	Автономное выживание в безлюдной местности	1	26.04.25	
32	Автономное выживание в безлюдной местности	1	03.05.25	
33	Автономное выживание в безлюдной местности	1	10.05.25	
34	Разбор действий обучаемых при выполнении занятия по автономному выживанию	1	17.05.25	
35	Тактическая задача. Порядок действия отделения в обороне и наступлении. Встречный бой	1	24.05.25	
36	Тактическая задача. Порядок действия отделения в обороне и наступлении. Встречный бой	1	31.05.25	
37	Тактическая задача. Порядок действия отделения в обороне и наступлении. Встречный бой	1	04.06.25	
38	Тактическая задача. Порядок действия отделения в обороне и наступлении. Встречный бой	1	07.06.25	
39	Тактическая задача. Порядок действия отделения в обороне и наступлении. Встречный бой	1	11.06.25	
40	Разбор действий обучаемых при выполнении тактической задачи	40	14.06.25	

2.1 Содержание программы.

Вводное занятие. (2 ч.) Диагностика первичной подготовки и правила ТБ при проведении занятий.

Раздел 1. (2ч.) Патриотизм, его истоки, роль в жизни подрастающего поколения.

Патриотизм и интернационализм – неотъемлемые черты российского воина. Связь поколений и совершенствование способов и методов вооружённой борьбы.

Практические работы:

1. Краткое эссе «Патриотизм для меня – это...»

Раздел 2. (5 ч.). Основные понятия об обороне, безопасности государства и военной службе.

Основные правовые документы, характеризующие и регламентирующие воинскую службу, силовые министерства, ведомства. Основные положения Закона об обороне и Общевоинских уставов. Статус военнослужащих, права и обязанности военнослужащих.

Практические работы:

Основные положения регламентирующих военную службу документов.

Викторина «Права и обязанности военнослужащих».

Проектно-исследовательская деятельность:

Творческий проект «Живи по Уставу – обретёшь честь и славу».

Раздел 3 (7 ч). Строевая подготовка.

Строевая подготовка. Требования Строевого устава. Отработка строевых приемов без оружия на месте одиночно. Отработка строевых приемов без оружия одиночно в движении. Отработка строевых приемов без оружия в составе подразделения на месте.

Практические занятия:

Отработка строевых приёмов одиночно на месте и в движении.

Отработка строевых приёмов в составе подразделения на месте и в

движении.

Проектно-исследовательская деятельность:

Творческий проект: «Красив в строю – силен в бою!»

Раздел 4 (8 ч). Огнева подготовка. Устройство стрелкового оружия. Его виды и типы. Огнева подготовка. Стрельба из пневматической винтовки лежа по неподвижной мишени. Стрельба из пневматической винтовки стоя с упора по неподвижной мишени. Стрельба из пневматической винтовки стоя без упора по неподвижной мишени. Стрельба из пневматической винтовки по движущейся мишени. Стрельба из пневматической винтовки на тактическом фоне.

Практические занятия:

Стрельба из пневматической винтовки лежа по неподвижной мишени.

Стрельба из пневматической винтовки стоя с упора по неподвижной мишени.

Стрельба из пневматической винтовки стоя без упора по неподвижной мишени.

Стрельба из пневматической винтовки по движущейся мишени.

Стрельба из пневматической винтовки на тактическом фоне.

Проектно-исследовательская деятельность:

Творческий проект: «Факторы, влияющие на точность стрельбы»

Раздел 5 (10 ч). Рукопашный бой. Ускоренное передвижение на местности. Выживание. Рукопашный бой. Отработка приемов защиты от невооруженного и вооруженного противника. Ускоренное передвижение на местности без оружия и с оружием. Автономное выживание в безлюдной местности.

Практические занятия:

Отработка приёмов самозащиты от невооруженного противника.

Отработка приёмов самозащиты от вооруженного противника.

Ускоренное передвижение на местности с оружием и без него.

Автономное выживание в безлюдной местности.

Проектно – исследовательская деятельность:

Творческий проект: «Съедобные растения и животные».

Раздел 6. (6 ч.) Тактическая задача, как вариант творческого проекта.

В ходе тактической задачи обучающиеся на практике закрепляют усвоенные в ходе всех предыдущих занятий знания, умения, навыки.

Практическое занятие. Боевые действия мотострелкового отделения. Оборона. Наступление. Встречный бой.

2.2 Планируемые результаты.

Личностные результаты.

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,

1. активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении целей;
2. координация движений, навыки работы в группе;
3. сохранение здоровья.

Обучающийся должен знать:

-строевые приёмы одиночно и в составе подразделения без оружия;

4. строевые приёмы одиночно и в составе подразделения с оружием;
5. правила и порядок безопасности при отработке строевых приёмов;
6. порядок управления строем до мотострелкового отделения включительно.

Обучающийся должен уметь:

-выполнять строевые приёмы одиночно и в составе подразделения с оружием и без него;

7. подавать и выполнять команды по управлению строями до мотострелкового отделения включительно;
8. проводить исследовательскую работу по предмету.

II. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы».

2.1 Календарный учебный график.

Начало реализации программы: 02.09.2024г.

Окончание реализации программы: 30.06.2025г.

Режим занятий обучающихся в объединении:

Время занятий День недели	Начало занятия	Окончание занятия
Суббота	10.40	11.20

В период с 01.07.2024 – 30.08.2025 обучающимися проводятся самостоятельная работа и подготовка материалов для презентаций.

Промежуточная аттестация проводится после каждого раздела

2.2 Материально-технические условия реализации программы.

Для реализации программы в МБОУ СОШ с. Плеханово имеются кабинет основ безопасности жизнедеятельности, спортивный зал, строевой плац, помещение, адаптированное под стрелковый тир, спортивная площадка.

Учебный кабинет (помещение № 2:

доска, массо-габаритный макет автомата АК-74 - 1шт., пневматическая винтовка, магазин для отработки снаряжения, ноутбук, интерактивная доска, проектор.

2.3 Кадровое обеспечение.

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами: педагог дополнительного образования.

Требования к педагогу дополнительного образования:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

2.4 Оценочные материалы.

-Тест «Средковое оружие».

- Назовите калибр автомата АК-74:

- А) 5,45мм,
- Б) 4,5мм,
- В) 7,62мм,
- Г) 9мм.

- ствол нужен для...?

- А) прицеливания,
- Б) направления полёта пули,
- В) крепления штык-ножа.

- Из предложенного списка выберите детали автомата АК-74:

- А) затвор,
- Б) вариатор,
- В) дифференциал,
- Г) возвратный механизм.

- Установите соответствие между оружием и его применением.

Оружие	Применение
А) стрелковое	1) основная ударная сила на суше
Б) переносной зенитно-ракетный комплекс	2) обеспечение мобильности и поддержка в бою мотострелкового отделения
В) боевая машина пехоты	3) Осуществление огневого поражения противника на земле и воде.
Г) артиллерийское орудие	4) поражение живой силы и небронированной техники
Д) танк	5) поражение воздушных целей

- Викторина к разделу 3.

1. При строевом шаге нога поднимается на (15-20 см).
2. Сколько общевоинских уставов в Вооружённых силах РФ? (5)
3. Назовите конечный этап контроля суточного наряда к несению

службы (развод).

- Какие виды шага вы знаете? (строевой, походный)
- Приведите 3 примера поощрения солдата (матроса). (Благодарность, снятие ранее наложенного взыскания, присвоение воинского звания «ефрейтор», («старший матрос»).
- Приведите примеры (не менее 3) дисциплинарных взысканий, накладываемых на солдата (матроса) (замечание, выговор, строгий выговор).

- Викторина к разделу 4.

1 Закончите определение: «Прицельное устройство автомата включает: (мушку, прицельную планку с регулятором расстояний)».

2 Для классификации по условиям применения мишеням присваиваются (номера).

3 Деталь автомата, изображённая на рисунке называется (затвор).

4 Грубейшим нарушением мер безопасности при разборке и сборке автомата считается (передёргивание затворной рамы с подсоединённым магазином).

5 При выполнении выстрела необходимым условием является (затаить дыхание)

6 Обратный ход оружия в процессе выхода пули из ствола называется (отдача).

Перечень критериев оценивания проектов.

- 6.1 Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения.
- 6.2 Полнота использованной информации, разнообразие ее источников.
- 6.3 Творческий и аналитический подход к работе.
- 6.4 Соответствие требованиям оформления письменной части работы.
- 6.5 Анализ процесса и результата работы.
- 6.6 Соблюдение мер безопасности.
- 6.7 Вовлеченность в работу.
- 6.8 Качество проведения презентации.

2.5 Методическое обеспечение.

Список литературы.

Для обучающихся:

- 2 Уставы Вооружённых сил Российской Федерации. Москва, Воениздат, 2016г.
- 3 Наставление по стрелковому делу. Москва, Воениздат, 1998г.
- 4 Наставление по физической подготовке. Москва, Воениздат, 2004г.
- 5 Б.М. Кудряшов. «Выживание в дикой природе». Краснодар, Туризм. 1987г.

Для педагога:

- 1 Уставы Вооружённых сил Российской Федерации. Москва, Воениздат, 2016г.
- 2 Наставление по стрелковому делу. Москва, Воениздат, 1998г.
- 3 Наставление по физической подготовке. Москва, Воениздат, 2004г.
- 4 Б.М. Кудряшов. «Выживание в дикой природе». Краснодар, «Туризм», 1987 г.
- 5 «Боевые искусства планеты». Альманах. Москва, «Унибос», 2010-2020г.

Учебно-методические фильмы и пособия для учителей, педагогов дополнительного образования и учащихся.