

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Плеханово
Грязинского муниципального района
Липецкой области

Рассмотрена на заседании педагогического совета «30» августа 2024г Протокол №1 от 30.08.2024	Утверждаю. Директор М БОУ СОШ с. Плеханово _____ Е.М. Шептий Приказ №176 от 30.08.24
---	--

Дополнительная общеобразовательная программа
дополнительная общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности
«ЮИД»
возраст обучающихся 11-18 лет
срок реализации 1 год

Составитель:
Двуреченский Евгений Александрович
Преподаватель- организатор ОБЗР
I квалификационной категории

с. Плеханово, 2024

Содержание.

Раздел I. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка.....	3-5
1.2. Цель и задачи программы.....	5-7
1.3. Учебный план.....	7
2. Рабочая программа учебного курса «Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД)».....	7
1.4.1 Учебно-тематический план.....	7-8
1.4.2. Календарно-тематическое планирование курса Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД)».....	8-9
2.1. Содержание программы.....	10-12
2.2. Планируемый результат.....	13-14

Раздел II .Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

2.1 Календарный учебный график.....	14
2.2 Условия реализации программы.....	14
2.3 Кадровое обеспечение.....	14
2.4 Оценочные материалы.....	14
2.5 Методическое обеспечение.....	18
Список литературы.....	19

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД)» (далее – программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2,4,3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»,

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Направленность дополнительной программы

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность и решает задачу морально-нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся, а также целеполагание на их дальнейшую профессиональную ориентацию.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что обучающиеся расширяют, формируют свой нравственный мир на основе социально-патриотического и гражданского воспитания. Задача решается в широком контексте с использованием приёмов проектно-исследовательской и игровой деятельности. В программу курса включены практические занятия, экскурсии, специальные игры, которые способствуют развитию интереса к предмету изучения, как составной части основ безопасности жизнедеятельности.

Актуальность программы:

Углубленное изучение аспектов безопасности дорожного движения, его организации является частью общеинтеллектуального, патриотического, гражданского воспитания.

В основу концепции программы легло представление об интегрированном обучении, которое объединяет, соединяет знания, умения и навыки по истории, основам безопасности жизнедеятельности, физике, химии, физической культуре в единое целое, на основе чего и формируется у обучающихся целостное восприятие мира. Интерес к изучению обусловлен и другой причиной - ориентацией на развитие личности обучающегося.

Отличительная особенность представленного курса в том, что главным объектом изучения, является часть концепции общенациональной безопасности – безопасность дорожного движения. Раннее приобщение к порядку на дорогах, включение подрастающего поколения в понимание важности укрепления безопасности дорожного движения, дисциплина и самодисциплина наряду с развитием творческих способностей и свободой самостоятельной деятельности, в которой обучающийся является непосредственным субъектом, осуществляющим этапы (целеполагание, планирование, реализацию, контроль), создаёт условия для развития нравственно-волевых качеств.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

1. Целью современного образования, которая заключается в воспитании, направленном на позитивное развитие личности учащихся.
2. Особенности современной ситуации: умением организовать свой досуг - обучающиеся учатся самостоятельно и под руководством учителя открывать для себя всё новое, неизведанное, как источник знаний.
3. Возрастными психологическими особенностями школьников: занятия позволяют обучающимся прививать интерес к изучению специфики организации и управления дорожным движением, прививают уважение к соблюдению ПДД.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она позволяет решать задачи, стоящие перед современной школой: создание единого образовательного пространства обучения и воспитания; обретение смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Отличительные особенности данной дополнительной программы. Программа призвана дать достаточно полное и целостное представление о мире профессий, связанных с обеспечением безопасности на дорогах, её особенностях. Тесная связь теории с практикой нацелена на выработку у обучающихся навыков работы с

различными источниками информации: справочными и учебными пособиями, иллюстрациями, фотоматериалами, печатными периодическими изданиями. Важнейшей характеристикой данной программы является подвижность содержания и технологий, учет индивидуальных интересов обучающихся. Построение содержания программы позволяет обучающимся самим выбирать виды деятельности, способы и инструменты (как в широком так и в узком смысле) участия в них, тем самым определяя оптимальные условия для самовыражения, самоопределения и развития личности ребенка. Программа составлена с учетом популяризации здорового образа жизни и патриотического воспитания.

Адресат программы. Программа ориентирована на школьный возраст обучающихся от 11 до 18 лет. Наполняемость в группе составляет 15-20 человек.

Условия набора детей в коллектив: на основании заявлений родителей.

Объём программы. - 40 часов. Программа предусматривает как теоретические, так и практические занятия и рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий – 1 раз в неделю, по 1 часу (40 минут занятие)

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей детей, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога. Сочетание разных методов обучения и видов учебной деятельности выводит ребенка за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор и даёт возможность для духовного роста и продуктивного общения с обучающимися. Игровая деятельность позволяет детям непринужденно погрузиться в ситуацию и проявить себя в новой роли, самому обозначить проблему и попытаться найти решение.

Полученные знания и навыки исследовательской деятельности, позволяет обучающимся проводить собственные исследования, в ходе которого собранный творческий материал (образовательный продукт) позволяет объяснить природные и общественные явления. Самостоятельная работа над исследованиями приучает ребёнка мыслить системно, планировать свои действия и предвидеть результат,

даёт возможность применять полученные знания для создания нового, лично значимого продукта. Обучение ведётся поэтапно и дифференцировано, с учетом уровня подготовки и способностей, обучающегося.

Формы реализации образовательной программы:

- Традиционная форма реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

- Организационные формы обучения (групповые, индивидуальные или всем составом), в группах одного возраста или разновозрастных группах;

- Теоретические занятия проводятся в основном в форме бесед и практикумов.

1.2 Цель программы.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья и развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах и формирование у детей потребности в охране жизни и здоровья.

Задачи программы:

1. Обучить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки; фигурному вождению велосипеда; оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;

2. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; дорожную грамотность детей.

3. Воспитывать дисциплинированного участника дорожного движения; чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

4. Развитие творческих способностей через участие в акциях, конкурсах, проведение мероприятий по дорожной безопасности

5. Воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Отличительные особенности программы: Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, но и основам оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть. В теоретическую часть программы входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе, информационных технологий, изучение основ доврачебной медицинской помощи. Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание первой медицинской помощи. Учебно- тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют

личные велосипеды. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Адресат программы: Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» предназначена для обучающихся 5-11 классов

1.3 Учебный план.

Наименование учебного курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
«Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)»	40	Практические задания, тесты, викторины, выполнение и защита исследовательских работ.

1.4 Рабочая программа учебного курса «Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)».

1.4.1. Тематическое планирование учебного курса «Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)»

№ п/п	Содержание по темам	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Диагностика. Техника безопасности при работе в кружке	2	2	-
2	РАЗДЕЛ 2. Юные Инспектора Дорожного Движения	4	3	1
3	РАЗДЕЛ 3: Дети и проблемы дорожной безопасности	6	4	2
4	РАЗДЕЛ 4: Организация дорожного движения	8	2	6
5	РАЗДЕЛ 5. Основы оказания первой помощи	7	3	4
6	РАЗДЕЛ 6: Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.	8	2	6
7	РАЗДЕЛ 7. Профилактика ДТП. Подготовка и участие в акциях, конкурсах и соревнованиях	5		
	Итого:	40		19

1.4.2. Календарно-тематическое планирование учебного курса «Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)» на 2024--2025 учебный год.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			ПЛАНИРУЕМАЯ	ФАКТИЧЕСКАЯ
1	Вводное занятие. Задачи на новый учебный год	1	06.09.24	
2	Вводное занятие. Задачи на новый учебный год	1	14.09.24	
3	История возникновения ЮИД	1	21.09.24	
4	Обязанности и права ЮИД.	1	28.09.24	
5	Атрибутика ЮИД	1	05.10.24	
6	История возникновения ЮИД. ЮИД	1	12.10.24	
7	Современный транспорт. Причины ДТП.	1	19.10.24	
8	Современный транспорт. Причины ДТП.	1	26.10.24	
9	Правила дорожного движения для пешеходов.	1	02.11.24	
10	Правила дорожного движения для пассажиров	1	09.11.24	
11	Правила дорожного движения для пассажиров	1	16.11.24	
12	Правила поведения при захвате транспортного средства террористами.	1	23.11.24	
13	Законы дорожного движения.	1	30.11.24	
14	Современный транспорт. Причины ДТП.	1	07.12.24	
15	Светофор.	1	14.12.24	
16	Правила дорожного движения для пешеходов.	1	21.12.24	
17	Регулировщик .Сигналы регулировщика	1	28.12.24	
18	Регулировщик .Сигналы регулировщика	1	18.01.25	
19	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.	1	25.01.25	
20	Дорожная разметка Перекресток.	1	01.02.25	
21	Правила наложения повязок. Понятие о ранах	1	08.02.25	
22	Травмы закрытые, переломы.	1	15.02.25	
23	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	1	22.02.25	
24	Ожоги, обморожения. Первая помощь.	1	01.03.25	

25	Транспортировка пострадавшего. Использование подручных средств	1	15.03.25	
26	Транспортировка пострадавшего. Использование подручных средств	1	22.03.25	
27	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	1	29.03.25	
28	История велосипеда Обязанности велосипедиста Основные виды нарушений ПДД велосипедистами, скутеристами.	1	05.04.25	
29	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами, скутеристами	1	12.04.25	
30	Технические требования, подача сигналов руками.	1	19.04.25	
31	Фигурное вождение велосипеда, езда в автогородке	1	26.04.25	
32	Фигурное вождение велосипеда, езда в автогородке.	1	03.05.25	
33	Подготовка и участие в акциях, конкурсах и соревнованиях	1	10.05.25	
34	Улица глазами водителя.	1	17.05.25	
35	Улица глазами водителя.	1	24.05.25	
36	Остановочный путь и скорость торможения.	1	31.05.25	
37	Где можно и где нельзя играть.	1	04.06.25	
38	Дорога глазами водителя.	1	07.06.25	
39	Дорога глазами водителя.	1	11.06.25	
40	Итоговое занятие	1	14.06.25	
ИТОГО ЗА ГОД:		40		-

1.5 Содержание программы.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Теоретическая часть:

Проведения инструктажей (ПБ; по противодействию терроризму и действиям в экстренных ситуациях; ОТ при проведении массовых мероприятий; ТБ детей и подростков при работе с колющими, режущими приспособлениями; ПДД).

Практическое задание: мониторинг. Поход выходного дня;

Формы контроля: тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Юные инспектора дорожного движения

Теоретическая часть: Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация

работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практическое задание Оформление уголка по безопасности ДДТТ. Изготовление план-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Формы контроля: тестирование.

РАЗДЕЛ 3: Дети и проблемы дорожной безопасности

Теоретическая часть: Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания;

«пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Практическое задание. Составление кроссвордов

Формы контроля: тестирование.

РАЗДЕЛ 4: Организация дорожного движения

Тема 1. Законы дорожного движения

Теоретическая часть: История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практическое задание Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

Тема 2: Светофор

Теоретическая часть: Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения

через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора

Практическое задание Составление викторины

Тема 3: Регулировщик. Сигналы регулировщика

Теоретическая часть: Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практическое задание Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки. Группы дорожных знаков

Теоретическая часть: Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практическое задание: Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка. Перекресток.

Теоретическая часть: Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог

Практическое задание. Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

Формы контроля: тестирование, решение билетов

РАЗДЕЛ 5: Основы оказания первой помощи

Теоретическая часть: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Переломы, их виды. Ожоги, обморожения их степени. Раны, их виды. Вывихи. Виды повязок и способы их наложения. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок. Оказание первой помощи пострадавшему.

Практическое задание Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Формы контроля Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

РАЗДЕЛ 6: Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.

Теоретическая часть: История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Правила езды в автогородке и при фигурном движении.

Практическое задание: Составление памятки: «Юному велосипедисту» Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
 - скачок;
- коридор из коротких досок.

Формы контроля: Практические занятия в авто городке и фигурное вождение велосипеда

РАЗДЕЛ 7: Профилактика ДТП.

Теоретическая часть: Традиционно-массовые мероприятия. Подготовка к конкурсам, соревнованиям. Участие в акциях профилактических мероприятий среди населения и школьников. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторин по ПДД в уголок. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

Практическое задание Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Выпуск тематических газет. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений)

Формы контроля: Результаты участия Изготовление раздаточного материала

1.6 Планируемые результаты.

Метапредметные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог,
- признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и

- оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- делать выбор, как поступить, в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- применять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

К концу обучения дети будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге; как оказывать первую доврачебную помощь.

К концу обучения дети будут уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

II. «Комплекс организационно- педагогических условий реализации программы».

2.1 Календарный учебный график.

Начало реализации программы: 2.09.2024

Окончание реализации программы: 30.06.2025

Режим занятий обучающихся в объединении:

Время занятий День недели	Начало занятия	Окончание занятия
Суббота	9.50	10.30

В период с 01.07.2024 – 30.08.2025 обучающимися проводится самостоятельная работа, подготовка материалов для презентаций.

Промежуточная аттестация проводится после каждого раздела.

2.2 Условия реализации программы.

Для реализации программы в МБОУ СОШ с. Плеханово имеются кабинет основ безопасности жизнедеятельности, спортивный зал, спортивная площадка.

Учебный кабинет (помещение № 2):

доска, макеты дорожных знаков, жезл, жилеты светоотражающие, ноутбук, интерактивная доска, проектор.

2.3 Кадровое обеспечение.

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами: педагог дополнительного образования.

Требования к педагогу дополнительного образования:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

2.4 Оценочные материалы.

Вводное
тестирование

<p><i>По какой части дороги должен ходить пешеход?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• По проезжей части.• По тротуару. +	<p><i>Можно ли ехать на велосипеде, у которого не работает тормоз?</i></p> <p>А. Можно. В. Нельзя. + С. Можно, но с маленькой скоростью.</p>
<p><i>Какое транспортное средство можно отнести к общественному?</i></p> <p>А. Легковой автомобиль. В. Грузовой автомобиль. С. Автобус. +</p>	<p><i>Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере?</i></p> <p>1. Да 2. Нет, это запрещено законом. + 3. Если очень хочется, то можно</p>
<p><i>При включении зеленого сигнала светофора можно ли сразу начинать переход?</i></p> <p>1. Можно. + 2. Нельзя.</p>	<p><i>3. Как называют людей, идущих по дороге?</i></p> <p>1. Пешеходы. + 2. Водители. 3. Пассажиры</p>

<p><i>Как называется место пересечения дорог?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тротуар. 2. Перекресток. + 3. Проезжая часть 	<p><i>Можно ли переходить через проезжую часть, если на основном светофоре включен красный сигнал, а на пешеходном — зеленый?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да. + 2. Нет.
<p><i>На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На желтый. 2. На зеленый. + 3. На красный 	<p><i>По какой стороне пешеходного перехода или тротуара должен двигаться пешеход?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По той стороне, где больше места. 2. По правой стороне. + 3. По любой.
<p><i>Где можно играть в различные игры?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На проезжей части. 2. На тротуаре. 3. Только на специальной площадке. + 	<p><i>В каком месте можно переходить улицу?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В любом месте. 2. Там, где есть пешеходный переход
<p><i>В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переходить дорогу?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направо. 2. Налево. + 3. Прямо 	<p><i>Какой знак должен подать велосипедист, поворачивая налево?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вытянутая вверх левая рука. 2. Вытянутая в сторону левая рука. + 3. Поднятая вверх правая рука
<p><i>Где нужно ожидать трамвай, если нет посадочной площадки?</i></p>	<p><i>Что обозначает зеленый мигающий сигнал светофора?</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. На проезжей части или тротуаре. 2. На проезжей части или обочине. 3. На тротуаре или обочине. + 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запрещает дальнейшее движение через перекресток. 2. Разрешает движение, но предупреждает, что вскоре будет включен красный свет. +
<p><i>Где нужно стоять в ожидании автобуса?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре + 2. В любом месте, где вам удобно 3. На проезжей части дороги 	<p><i>Как нужно переходить улицу?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нужно быстро бежать 2. Медленно идти при этом петь песни 3. Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку. +
<p><i>Если светофор неисправен, кто регулирует движение на проезжей части?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инспектор ГИБДД. 2. Регулировщик. + 3. Полицейский 	

РАЗДЕЛ. Юные Инспектора Дорожного Движения

РАЗДЕЛ: Дети и проблемы дорожной безопасности

РАЗДЕЛ : Организация дорожного движения

Игра по станциям по Правилам дорожного движения

[https://infourok.ru/igra-ekzamen-peshehoda-na-znanie-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-](https://infourok.ru/igra-ekzamen-peshehoda-na-znanie-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-1266963.html)

[1266963.html](https://infourok.ru/igra-ekzamen-peshehoda-na-znanie-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-1266963.html)

Тестовые

задания

<https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html>

Решение билетов <https://www.pdd24.com/pdd-onlain>

РАЗДЕЛ. Основы оказания первой помощи.

Тестовое задание по медицине (один правильный ответ).

1. Назовите основные признаки жизни человека:

- Наличие сознания, пульсации, дыхания;
- Отсутствие сознания, пульсации, дыхания;
- Все перечисленное

2. Основная помощь при артериальном кровотечении:

- Тугое бинтование;
- Наложение жгута;
- Фиксирующая повязка лейкопластырем

3. Соотношение надавливаний на грудную клетку и вдуваний в рот

(в нос) пострадавшего составляет:

А. 1:15

В. 15:1

С. 30:2

4. При ожогах основная помощь сводится к:

• Закрытию раневой поверхности и использования холода на месте
ожога;

• Использование грелки;

• Все перечисленное

5. Время наложения жгута составляет:

• 10 мин;

• 30 мин;

• 1 час

6. Ваши действия при обнаружении инородного тела (ножа) в

грудной клетке?

• Вытаскиваем нож, закрываем рану, сопровождаем в больницу

• Вызываем «03». Нож оставляем на месте, вокруг ножа накладываем
валик из бинта, следим за состоянием, ждем скорую

• Все перечисленное

7. Ваши действия при переломе лучезапястного сустава?

• Успокоить, уложить на бок, дать попить воды

• Успокоить, вызвать «03», наложить шину, применить холод

• Успокоить, наложить жгут или закрутку, применить холод

8. Какие признаки характерны для обморожения 3 степени?

• Побледнение кожи

• Покраснение кожи

• Волдыри на ране с мутным содержимым

- 9. Какие признаки характерны для ожога 2 степени?**
- Побледнение
 - Наличие волдырей с прозрачным содержимым
 - Волдыри на ране с мутным содержимым
- 10. Что следует предпринять при наличии глубокой раны на голове, в височной области слева?**
- Заклеить лейкопластырем
 - Наложить повязку «Чепец»
 - Наложить воротник Шанца на шею + ответ b
- 11. Ваши действия, если при вас сотрудник упал в обморок?**
- Подойти, проверить пульс, дыхание, сознание, поднять ноги под углом 30 – 90 градусов, дать понюхать пары нашатырного спирта
 - Попытаться поднять его на стул
 - Дать понюхать пары нашатырного спирта
- 12. Что должно быть в автомобильной аптечке?**
- Жгут, бинты, лейкопластыри
 - Таблетки для обезболивания, устройство для проведения искусственной вентиляции легких, перчатки
 - Всё, кроме таблеток для обезболивания
- 13. Видна рана на нижней трети правой голени, из раны торчит кость, кровь фонтаном бьет из раны алого цвета, ваши действия?**
Успокоить, вызвать «03», усадить на землю (твердую поверхность), закрыть рану стерильной повязкой
- Успокоить, наложить жгут на верхнюю треть голени, на рану наложить стерильную повязку, шинировать голень, вызвать скорую, написать записку со временем наложения жгута
 - Успокоить, наложить жгут на нижнюю треть бедра, на рану наложить стерильную повязку, шинировать голень, вызвать скорую, написать записку со временем наложения жгута
- 14. Какую повязку вы будете накладывать при травме носа?**
1. Чепец
 2. Працевидная
 3. Колосовидная
- 15. Какую повязку необходимо наложить при переломе ключицы?**
- Працевидную
 - Косынку
 - Дезо
- 16. Черепашья повязка накладывается на:**
1. Колено, локоть
 2. Голову, бедро
 3. Колено, шею
- 17. Как необходимо транспортировать пострадавшего с раной в животе?**
- Сидя
 - Лежа на спине в позе лягушки
 - На боку
- 18. Для чего при проведении сердечно-легочной реанимации необходимо запрокинуть голову назад?**
- A. Для удобства
 - B. Для лучшей проходимости дыхательных путей
 - C. Для предотвращения западения языка
- 19. Перед вами лежит пострадавший, у него сознания нет, дыхания и**

пульсация есть, из левой кисти фонтаном бьет струя алой крови, ваше первое действие?

- Транспортная иммобилизация
- Наложение стерильной повязки на рану
- Наложение жгута

20. Во время игры в футбол мальчик повредил правый голеностоп: отек, гематома, сильная боль. Ваши действия?

- Наложение стерильной повязки
- Наложение тугей повязки
- Наложение жгута выше места повреждения

Методическое обеспечение.

Список литературы:

1. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. - М., 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. - М., 1996.
3. Гостюшин А.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». – М., 2000
4. Каргина, З.А. Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей [Электронный ресурс]. –URL:<https://pandia.ru/text/77/456/934.php>(дата обращения: 27.05.2021 г.)
5. Ляпина Е.Ю. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Нормативно-правовое и информационно-образовательное обеспечение. – Волгоград: Учитель, 2015. 237с.
6. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения. Учебное пособие для учащихся 4- 5 классов. - М., 1984
7. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей. Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 2006.
8. Правила дорожного движения – М., 2010
9. Программа воспитания: что это такое, зачем нужна и как разработать [Электронный ресурс]. –URL:<https://eduregion.ru/k-zhurnal/programma-vospitaniya-chto-eto-takoe/>(дата обращения: 27.05.2021 г.)
10. Разноцветный мир детства (Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений).- М., 1999.
11. Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов образовательных учреждений / Под ред . А.Н. Коптяевой. – Томск: Изд-во НТЛ, 2006.Репин Я.С.
12. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации - возможности выбора. - М., 2006.
13. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. «Изучение Правил дорожного движения: Книга для учителя» - М., 2006
14. Серебряков К.И. «Знакомьтесь, автомобиль», Юрмин «Светофор»
15. Серяков И.М. «Пособие для изучения правил пешеходов» – М. Высшая школа, 2001
16. Шалаева Г.П. «Новые правила поведения для воспитанных детей». – М., 2003.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Боровой Е.В. «Красный, желтый, зеленый» - Мн. Народная асвета, 2006
2. Дитрих А.К. «Почемучка – Детское справочное бюро» М., Астрель,
3. Дорожная безопасность: учебная книжка- тетрадь. – М., Третий Рим,
4. Извекова Н.А. «Правила дорожного движения – учебное пособие» М., Просвещение, 2005
5. Лаппо Н.В. «100 задач по Правилам дорожного движения» - Минск, 2001

6. Петрова М.И. «Будь внимателен на улицах и дорогах» - М., Начальная школа, 2001
7. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. - М. 2006

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <https://pdd.by/>
- интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. <https://adrive.by/default.aspx?tag=конспект%20пдд>
- раздел «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. <https://mir.pravo.by/>
- сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://www.azbez.com/safety/road/>
- дорожные знаки <https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dorozhnye-znaki>
- игра «Дорога в школу» <https://mir.pravo.by/info/games/waytoschool>
- «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука. <http://detibdd.ru/>
- портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы -безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. <https://spas-extreme.mchs.gov.ru/>
- информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>