

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Плеханово  
Грязинского муниципального района Липецкой области

|                                                                                                                  |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании педагогического совета<br>МБОУ СОШ с. Плеханово<br><br>Протокол № 1 от 30.08. 2024г. | Утверждаю.<br>Директор МБОУ СОШ с.Плеханово<br><br>_____ Е.М. Шептий<br>Приказ №176 от 30.08.2024 г. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Дополнительная общеобразовательная программа-  
дополнительная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
**«Школа добрых дел»**  
возраст учащихся -7-10 лет  
срок реализации программы– 1 год

составитель программы  
Павлова Галина Геннадьевна  
учитель начальных классов  
первой категории

с. Плеханово, 2024 год

## **Содержание**

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

|                                                                                 | Стр. |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.1. Пояснительная записка _____                                                | 3    |
| 1.2. Цель и задачи программы _____                                              | 6    |
| 1.3. Учебный план _____                                                         | 7    |
| 1.4. Рабочая программа учебного курса «Школа добрых дел» _____                  | 7    |
| 1.4.1. Тематическое планирование _____                                          | 7    |
| 1.4.2. Календарно – тематическое планирование курса<br>«Школа добрых дел» _____ | 8    |
| 1.5. Содержание программы _____                                                 | 9    |
| 1.6. Планируемые результаты _____                                               | 9    |

### **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| 2.1. Календарный учебный график _____   | 10 |
| 2.2. Условия реализации программы _____ | 11 |
| 2.3. Кадровое обеспечение _____         | 11 |
| 2.4. Оценочные материалы _____          | 11 |
| 2.5. Методическое обеспечение _____     | 12 |
| Список литературы _____                 | 12 |

## **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Очумелые ручки» разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.0.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2,4,3648 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»,
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

### **Направленность дополнительной программа**

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа добрых дел» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ, а так же помогает включению обучающихся в дела класса, школы, поселка, ближайшего социума.

**Новизна программы** в следующих особенностях:

- во-первых, дети получают системное представление о главных ценностях жизни и научатся выбирать жизненно-важное;
- во-вторых, в программе продумана преемственность социального развития.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего

возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

**Актуальность данной программы** заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа добрых дел» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, поселка, ближайшего социума.

**Педагогическая целесообразность** дополнительной общеобразовательной программы обусловлена тем, что представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

**Отличительными особенностями данной дополнительной программы** по социальному направлению «Школа добрых дел» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, ближайшего социума.

**Адресат программы:**

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей 7 -10 лет, не имеющих предварительной подготовки и ограничений по здоровью. Младший школьный возраст – это особый период жизни, в которой ребенок впервые начинает заниматься социально значимой, общественно оцениваемой учебной деятельностью, характеризуется своей результативностью, обязательностью и произвольностью. Наиболее важный прирост по многим показателям моторного развития (мышечной выносливости, пространственной ориентации движений, зрительно-двигательной координации) отмечается именно в возрасте 7-10 лет

Наполняемость в группе составляет: 10 -15 человек

Условия набора детей в коллектив: на основании заявлений родителей.

**Объём программы – 40 часов.**

Программа предусматривает как теоретические, так и практические занятия. Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятий** – 1 раз в неделю, по 1 часу (40 минут).

День недели – четверг.

**Форма обучения** – очная.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью. Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д. При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

**Формы реализации образовательной программы:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная

инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

**Задачи программы:**

**Предметные:**

- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации;
- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям;
- владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственным, адаптированным к формированию здоровой, нравственной личности;
- формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.

Воспитанник получит возможность научиться:

- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях.

**Личностные:**

- развитие навыков общественной деятельности;
- формирование нравственных ценностей;
- развитие самостоятельности, творческого подхода к заданиям;
- умение работать в команде
- формирование активной гражданской позиции.

**Метапредметные:**

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать свою деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонёрскую деятельность;
- способность оценивать результаты деятельности собственной и одноклассников.

### 1.3. Учебный план

| Наименование учебного курса | Количество часов | Формы промежуточной аттестации                           |
|-----------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|
| Школа добрых дел            | 40               | Текущий контроль, практическая работа, итоговый контроль |

### 1.4. Рабочая программа учебного курса «Школа добрых дел»

#### 1.4.1. Тематическое планирование учебного курса «Школа добрых дел»

| № п/п | Тема                                                          | Общее Кол-во часов | В том числе |          |
|-------|---------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|----------|
|       |                                                               |                    | теория      | практика |
| 1     | Раздел 1. Введение. Предмет, цели и задачи, содержание курса. | 1                  | 1           |          |
| 2     | Раздел 2. Добрые дела для классной комнаты                    | 6                  | 2           | 4        |
| 3     | Раздел 3. Наши руки не знают скуки                            | 12                 | 2           | 10       |
| 4     | Раздел 4. Твори добро                                         | 12                 | 2           | 10       |
| 5     | Раздел 5. Добро украшает человека                             | 9                  | 2           | 7        |
|       |                                                               | 40                 | 9           | 31       |

**1.4.2. Календарно – тематическое планирование учебного курса  
«Школа добрых дел» 2024-2025 учебный год**

| №п/п | Наименование разделов и тем                        | Кол-во часов | Дата планир. | Дата фактич. |
|------|----------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 1    | Введение. Предмет, цели и задачи, содержание курса | 1            | 6.09         |              |
| 2    | Акция «Чистый класс»                               | 1            | 13.09        |              |
| 3    | Мой вклад в работу класса                          | 1            | 20.09        |              |
| 4    | Что значит быть бережливым?                        | 1            | 27.09        |              |
| 5    | Рейд «Береги учебник!»                             | 1            | 4.10         |              |
| 6    | Проект «Учительница первая моя»                    | 1            | 11.10        |              |
| 7    | Операция «Чистый двор – чистая улица»              | 1            | 18.10        |              |
| 8    | Проект «Мои домашние животные»                     | 1            | 25.10        |              |
| 9    | Испокон века книга растит человека                 | 1            | 8.11         |              |
| 10   | Акция «Тихая перемена»                             | 1            | 15.11        |              |
| 11   | Операция «Чистокласс»                              | 1            | 22.11        |              |
| 12   | Проект «Милым мамочкам»                            | 1            | 29.11        |              |
| 13   | Наши руки не знают скуки                           | 1            | 6.12         |              |
| 14   | Проект «День любимых бабушек и дедушек»            | 1            | 13.12        |              |
| 15   | Проект «Снежные фигуры»                            | 1            | 20.12        |              |
| 16   | Мастерская Деда Мороза                             | 1            | 27.12        |              |
| 17   | Мастерская Деда Мороза                             | 1            | 10.01        |              |
| 18   | Акция «Покормите птиц зимой»                       | 1            | 17.01        |              |
| 19   | Проект «Наши руки не знают скуки»                  | 1            | 24.01        |              |
| 20   | Проект «Наши руки не знают скуки»                  | 1            | 31.01        |              |
| 21   | Уход за комнатными растениями класса и школы       | 1            | 7.02         |              |
| 22   | Подарок учителям                                   | 1            | 14.02        |              |
| 23   | Подарок для папы                                   | 1            | 21.02        |              |
| 24   | Акция «Берегите воду!»                             | 1            | 28.02        |              |
| 25   | Как трудится моя семья                             | 1            | 7.03         |              |
| 26   | Подарок для мамы                                   | 1            | 14.03        |              |
| 27   | Акция «Домик для птиц»                             | 1            | 21.03        |              |
| 28   | Акция «Домик для птиц»                             | 1            | 28.03        |              |
| 29   | Рейд «Как живешь, учебник?»                        | 1            | 4.03         |              |

|    |                                                   |   |       |  |
|----|---------------------------------------------------|---|-------|--|
| 30 | Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь! | 1 | 11.04 |  |
| 31 | Трудовой десант                                   | 1 | 18.04 |  |
| 32 | Акция «Милосердие»                                | 1 | 25.04 |  |
| 33 | Акция «Милосердие»                                | 1 | 2.05  |  |
| 34 | Открытка ветерану                                 | 1 | 16.05 |  |
| 35 | Открытка ветерану                                 | 1 | 23.05 |  |
| 36 | Проект «Ура! Каникулы!»                           | 1 | 30.05 |  |
| 37 | Проект «Ура! Каникулы!»                           | 1 | 6.06  |  |
| 38 | Копилка добрых дел                                | 1 | 13.06 |  |
| 39 | Копилка добрых дел                                | 1 | 17.06 |  |
| 40 | Копилка добрых дел                                | 1 | 20.06 |  |

### 1.5. Содержание программы:

Содержание данной программы ежегодно конкретизируется с учетом плана воспитательной работы МБОУ СОШ с.Плеханово и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

В связи с этим календарно-тематическое планирование разными педагогами данной программы носит свой неповторимый характер, отражая воспитательные мероприятия класса.

### 1.6. Планируемые результаты

**Личностными результатами** освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;

- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## **2.Комплекс организационно–педагогических условий реализации программы**

### **2.1. Календарный учебный график**

Начало реализации программы: 02.09.2024

Окончание реализации программы: 30.06.2025

Режим занятий обучающихся в объединении:

| Время занятий<br>День недели | Начало занятия | Окончание занятия |
|------------------------------|----------------|-------------------|
| Пятница                      | 12.50          | 13.30             |

В период с 01.07.2025 – 30.08.2025 обучающимися проводится самостоятельная работа.

### **2.2 Условия реализации программы.**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации программы в МБОУ СОШ с. Плеханово имеется оборудованный учебный кабинет.

Учебный кабинет (помещение № 1):

доска, ученические столы – 9 шт., стулья – 18 шт., интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор,

Материалы для работы с бумагой: бумага цветная для аппликаций, креповая для цветов, самоклеющаяся бумага, ватман, альбом, картон переплетный, гофрокартон, проволока тонкая мягкая, клей ПВА, силикатный, ножницы, линейка, циркуль.

Учебно-методические материалы, дидактические и раздаточные материалы  
Аудиозаписи, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства

Садово-хозяйственный инвентарь: грабли, лопаты, метлы, лейки, ведра.

### **2.3. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами: педагог дополнительного образования.

Требования к педагогу дополнительного образования:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секи, студии, клубного или иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

### **2.4. Оценочные материалы**

В процессе контроля и оценки результатов освоения программы «Школа добрых дел» используются следующие методы:

- наблюдение;
- анализ результатов деятельности;
- беседы и вопросно-ответные диалоги;
- творческие работы;
- самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Характер итоговых мероприятий: Защита проектов, выставка работ.

### **2.5. Методическое обеспечение.**

#### **2.1 Литература для педагога**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011.

(стандарты второго поколения).

2. Гомозова, Ю.Б. Праздник своими руками / Ю.Б. Гомозова, С.А. Гомозова. - М.: Экономика, 2015. – 225 с.

3. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011

4. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред.

А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

6. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

7. Лыкова, И. Большая книга детского творчества / И. Лыкова, Е. Коротеева. – М.: Олма Медиа Групп, 2017. – 288 с.

## **2.2 Литература для обучающихся и родителей**

1. Лыкова, И. Большая книга детского творчества / И. Лыкова, Е. Коротеева. – М.: Олма Медиа Групп, 2017. – 288 с.

## **2.3 Интернет-ресурсы**

1. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru> и

2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется -<http://www.dobrovolno.ru>

3. Проект “Эра милосердия прошла?”

4. Страна мастеров <http://stranamasterov.ru>.