

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Плеханово
Грязинского муниципального района Липецкой области

Рассмотрена на заседании педагогического совета «30» августа 2024 года протокол № 1 от 30.08.2024	Утверждаю. Директор МБОУ СОШ с. Плеханово _____ Е.М. Шептий Приказ № 176 от 30.08.2024
--	---

Дополнительная общеобразовательная программа
дополнительная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Рука в руке»

Возраст обучающихся: 11 – 16 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Морозова Марина Сергеевна
учитель географии
высшей категории

с. Плеханово, 2024 год

Содержание.

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».....	3
1.1.Пояснительная записка.....	3
1.2.Цель и задачи программы.....	6
1.3. Учебный план.....	8
1.4.Рабочая программа учебного курса «Рука в руке».....	8
1.4.1 Учебно-тематический план	8
1.4.2 Календарно-тематическое планирование курса «Рука в руке».....	15
1.5 Содержание программы.....	15
1.6 Планируемые результаты.....	19
Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы».....	17
2.1 Календарный учебный график.....	17
2.2 Условия реализации программы.....	17
2.3 Кадровое обеспечение.....	18
2.4 Оценочные материалы.....	18
2.5Методическое обеспечение.....	23
Список литературы.....	23

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально– гуманитарной направленности «Рука в руке» разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы –
социально – гуманитарная.

Новизна программы

Развитие добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Старые формы организации досуга учащихся, изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых форм активности подростков. Именно поэтому вовлечение детей в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию гражданской и социальной компетентности подрастающего поколения.

Новизна программы заключается в том, что большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности в процессе освоения программы.

Так же, так как одной из задач реализации программы является укрепление семейных ценностей, на проводимых мероприятиях допускается присутствие младших членов семьи обучающихся (братьев и сестер не достигших 14 лет), а на акциях (форма практических занятий) – присутствие родителей.

Занятия обучающихся в волонтерских группах позволяют сохранять и укреплять человеческие ценности; способствует личностному росту и развитию социальных связей. Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными категориями населения, что в последствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

Актуальность дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Рука в руке» обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловеческих ценностях, гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способной оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе.

В период глобализации и массовой информатизации жизненного пространства ребенок постоянно делает выбор, противостоит жизненным соблазнам, пытается сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

Педагогическая целесообразность программы помогает решать вопросы социализации личности, формирование активной гражданской

позиции через развитие навыков использования различных источников информации, в том числе инструментов таксации, карт, знаний и умения их применять и использовать в практической деятельности.

Отличительные особенности данной дополнительной программы.

Адресат программы

Предполагаемый состав групп - постоянный.

Содержание программы кружка «Рука в руке» ориентировано на добровольные, разновозрастные и одновозрастные группы детей.

Возраст детей – 11-16 лет.

Условия приема детей - дети зачисляются по желанию, на добровольной основе, интересующиеся данной проблемой по экологии.

Наполняемость в группе составляет 10-15 человек.

Объем программы – 40 часов. Программа предусматривает как теоретические, так и практические занятия. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу (40 минут).

Формы обучения – очная, групповая, индивидуальная, с применением дистанционных технологий. Программа предусматривает проведение занятий в группах и индивидуально,

сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Индивидуальные занятия с учащимися могут проводиться при подготовке к конкурсам различного уровня, а также при работе над проектами.

Особенности организации образовательного процесса.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым

развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующее здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребенка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки учащихся.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

Задачи программы:

Достижению поставленной цели способствует выполнение ряда *задач*.

Обучающие:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья).

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;

- развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- развитие активной деятельности;

Воспитывающие:

- формирование и укрепление семейных ценностей;
- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- формирование общественной активности и самореализации в социуме.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Наименование учебного курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
Рука в руке	40	Практические задания

1.3. Рабочая программа учебного курса «Рука в руке».

1.3.1. Тематическое планирование учебного курса «Рука в руке»

№ п/п	Название разделов и тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж	1	1	
2.	Понятие «волонтерство»	2	1	1
3.	Социально – значимые акции.	12	4	8
4.	Становление волонтерства в России	9	8	1
5.	Волонтером быть – Родину любить!	12	2	10
6.	Проектная деятельность волонтера	4	2	2
Всего		40	18	22

1.3.1. Календарно- тематическое планирование учебного курса «Рука в руке» 2024-2025 уч. г.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			планируемая	фактически
1	Задачи волонтерской деятельности	1	07.09	
2	Изучение направления деятельности волонтерских организаций	1	14.09	
3	Подготовка к акции «Чистый двор». Разработка плана проведения акции. Круглый стол	1	21.09	
4	Подготовка к акции «Чистый двор». Разработка листовок	1	28.09	
5	Подготовка к акции «Чистый двор». Разработка и распространение листовок	1	05.10	
6	Подготовка к акции «Чистый двор». Работа с социальными сетями. Агитация в социальных сетях	1	12.10	
7	Проведение акции «Чистый двор»	1	19.10	
8	Подготовка к старту проектов по профориентации. Проведение собрания с родителями старшеклассников и детьми	1	26.10	

9	Проведение профориентационного мероприятия «Билет в будущее». Прохождение тестирований	1	02.11	
10	Проведение профориентационного мероприятия «Билет в будущее». Прохождение онлайн площадок	1	09.11	
11	Проведение профориентационного мероприятия «Билет в будущее». Прохождение онлайн площадок	1	16.11	
12	Проведение профориентационного мероприятия «Билет в будущее». Прохождение офлайн площадок	1	23.11	
13	Проведение профориентационного мероприятия «Билет в будущее». Прохождение офлайн площадок	1	30.11	
14	Проведение профориентационного мероприятия «Билет в будущее». Прохождение офлайн площадок	1	07.12	
15	Проведение профориентационного мероприятия «Билет в будущее». Прохождение офлайн площадок	1	14.12	
16	Развитие волонёрского движения в России и в мире. Роль волонтеров в становлении гражданского общества и укреплении государства	1	21.12	
17	Древняя Русь и Московское княжество. Волонтерство в императорской России. Волонтерство в советский период и в современной России	1	28.12	
18	Изучение биографий известных меценатов, филантропов, волонтеров	1	11.01	
19	Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности.	1	18.01	
20	Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)	1	25.01	
21	Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Качества лидера	1	01.02	

	волонтерской группы. Волонтерская организация			
22	Визуализация лидерских качеств волонтера	1	08.02	
23	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвященная Дню пожилого человека. Поздравляем ветеранов педагогического труда (волонтерская работа).	1	15.02	
24	Социальное волонтерство. Культурно-спортивное волонтерство. Экологическое волонтерство	1	22.02	
25	Подготовка к акции «Обменяй сигарету на конфету». Разработка листовок	1	01.03	
26	Подготовка к акции «Обменяй сигарету на конфету». Агитация в социальных сетях	1	15.03	
27	Проведение часов общения в начальных классах «Скажи вредным привычкам - нет!»	1	22.03	
28	Проведение часов общения в старших классах «Скажи вредным привычкам - нет!»	1	29.03	
29	Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек)	1	05.04	
30	Проведение акции «Покормите птиц» совместно с обучающимися младших классов	1	12.04	
31	Организация акции «Посылка солдату»	1	19.04	
32	Подготовка к акции «Помоги ветерану»	1	26.04	
33	Подготовка мероприятий к 9 мая. Бессмертный полк	1	10.05	
34	Подготовка мероприятий к 9 мая. Акция «Георгиевская лента»	1	17.05	
35	Подготовка акции «Вахта Памяти»	1	24.05	
36	Подготовка акции «Свеча Памяти»	1	31.05	
37	Формирование навыков принятия решений, ведения деловой переписки, привлечения ресурсов на волонтерский проект	1	07.06	
38	Формирование навыков подготовки и презентации волонтерского проекта	1	14.06	
39	1) Формирование навыков	1	20.06	

	планирования рекламной кампании волонтерского проекта. 2) Создание листовки, оповещающей о волонтерском мероприятии			
40	Квест «Безопасное лето»	1	21.06	

1.4 Содержание программы обучения

Раздел 1. Понятие «волонтерство». 2ч.

Задачи волонтерской деятельности, изучение направления деятельности

волонтерских организаций, гражданская активность волонтера.

Раздел 2. Социально – значимые акции. 13ч.

Подготовка к старту проектов по профориентации. Проведение собрания с родителями старшеклассников и детьми. Развитие волонтерского движения в России и в мире. Роль волонтеров в становлении гражданского общества и укреплении государства. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).

Раздел 3. Становление волонтерства в России. 9ч.

Подготовка к акции «Обменяй сигарету на конфету». Разработка плана акции. Проведение классных часов в начальных классах «Скажи вредным привычкам - нет!». Организация и проведение мероприятий по пожарной безопасности в начальных классах.

Раздел 4. Волонтером быть – Родину любить! 12 ч.

Проведение к акции «Помоги ветерану». Проведение классных часов в начальных классах «Вспомним о героях». Проведение акции «Вахта Памяти». Проведение акции «Свеча Памяти».

Раздел 5. Проектная деятельность волонтера. 4 ч. Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта, основные характеристики волонтерского проекта. Выдвижение идеи волонтерских проектов

различной направленности. Развитие навыков работы и коммуникации в команде. Формирование навыков принятия решений, ведения деловой переписки, привлечения ресурсов на волонтерский проект.

1.5 Планируемые результаты реализации программы и способы их проверки

Личностные:

- формирование активной гражданской позиции;
- положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- научиться проводить рефлексию;
- научиться принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- научиться говорить о своих эмоциях и проблемах;
- научиться давать себе позитивную самооценку;
- научиться отстаивать свое мнение;
- научиться ставить перед собой цель и достигать ее.

Метапредметные:

- развитие способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- формирование и укрепление семейных ценностей;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- развитие творческих способностей, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Предметные:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья)

Результаты в перспективе:

- развитие инфраструктуры поддержки и развития молодежных добровольческих инициатив обеспечит выход на новый качественный и количественный уровень вовлеченности молодежи в социально значимую

добровольческую деятельность, снизит уровень вовлеченности молодежи в криминогенную среду;

- обеспечение устойчивости и долгосрочности работы формируемых механизмов поддержки и развития молодежного добровольчества;
- расширение условий доступа молодежи к добровольческой деятельности, предоставления разнообразных возможностей добровольческой работы молодым людям, желающим в ней участвовать (обеспечение доступа к информации о проблемах общества, создание необходимых условий для более эффективного участия граждан и организаций в решении социально значимых проблем);
- продвижение в молодежной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;
- формирование основ духовно-нравственного и патриотического воспитания, культуры социально активного и здорового образа жизни молодого поколения России.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы»

2.1 Календарный учебный график

Начало реализации программы: 02.09.2024

Окончание реализации программы: 30.06.2025

Режим занятий обучающихся в объединении:

Время занятия День недели	Начало занятия	Окончание занятия
Суббота	10.40	11.20

С1.07.2025 по 30.08.2025 обучающимися проводится самостоятельная работа.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в учебном кабинете № 1, где есть доска, ученические столы и стулья, шкафы для материалов.

Канцелярия: бумага, бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.

Символика и атрибутика: футболки, бейджи.

Дидактические материалы: сценарии и методические разработки мероприятий; волонтерские книжки; кодекс и памятка волонтера; учебно-наглядные пособия.

Средства обучения: ноутбук; магнитная доска; учебные столы и стулья.

Информационное обеспечение

- материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы);
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.
- ролики о добровольчестве;

2.3 Кадровое обеспечение

Требования к педагогу дополнительного образования:

высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

2.4 Методическое обеспечение

Литература

Для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003

2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
14. Дьячкова Т.В. Волонтерское движение подростков как противостояние асоциальным группировкам / Т.В. Дьячкова, Н.В. Зарниченко // Народное образование. – 2017 - №1/2. С. 157-162. – Библиогр. в сносках

15. Загладина, Х. Т. Продвижение культуры волонтерства в современной российской школе: проблемы и перспективы / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2015 – № 10 – С. 10-14. Взаимосвязь между социальной активностью граждан и волонтерством. Продвижение культуры добровольчества как приоритетной задачи государственной образовательной политики. Особое значение волонтерства в качестве одного из индивидуальных достижений абитуриентов при поступлении в вузы России
16. Загладина Х. Т. С чего начинается Родина, или Воспитание добровольчеством в российских школах / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016 – № 3 – С. 3-8. – Библиогр.: с. 8 (4 назв.). Обоснование наличия тесной взаимосвязи между развитием добровольчества (волонтерства) в российской школе и формированием гражданского патриотизма и социальной активности детей и подростков.
17. Ишбулатова, Р. Волонтерство - движение души / Р. Ишбулатова // Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2015 – № 1 (79). – С. 23-24. Рассматривается одна из основных черт гражданского общества – волонтерство, его история и современная волонтерская деятельность.
18. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
19. Кретьева У.П. Особенности ценностно-смысловой сферы лиц, включенных в волонтерскую деятельность / У. П. Кретьева // Психология в вузе. – 2015 – №1 – С. 58- 67 – Библиогр.: с. 66-67 (16 назв.). Рассматриваются теоретические аспекты волонтерской деятельности и выявляются психологические особенности личности волонтеров. Кузькина, Е. Волонтерство как социокультурная практика
20. Кузькина Е. // Учитель. – 2016 – № 3 – С. 52-53. – Библиогр.: с. 53 (2 назв.). Привлечение школьников к волонтерской работе.
21. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008

- 22.Майорова-Щеглова С. Н. От тимуровца – к волонтеру / С. Н. Майорова-Щеглова // Социальная педагогика. – 2015 – № 4 – С. 33-37. Трудовой подход и экономическая эффективность волонтерского труда.
- 23.Майорова-Щеглова С. Н. От тимуровца – к волонтеру: родители о благотворительной деятельности школьников / С. Н. Майорова-Щеглова // Народное образование. – 2014 – № 9 – С. 220- 224: 2 табл. – Библиогр. в сносках.
- 24.Панченко С. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
- 25.Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
- 26.Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. /Воспитание школьников – 2009 - № 7

Для учащихся:

1. Амонашвили Ш.А. Школа жизни.-М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 200-144 с.
2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.-Казань :Центр инновационных технологий, 2003-608с.
3. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
4. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы.-СПб: Лениздат, 1992.-400 с.
5. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
6. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
7. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003
8. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб. Питер, 2006 – 160 с.: - (Серия «Практическая психология»)

