

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Управления образования и науки Липецкой области**  
**Отдел образования администрации Грязинского муниципального рай-**  
**она Липецкой области**  
**МБОУ СОШ с.Плеханово**

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом со-  
вете МБОУ СОШ с.  
Плеханово

Протокол №1 от «30» авгу-  
ста 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора



Волкова Е. В.  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
с. Плеханово

Шептий Е. М.  
Приказ № 175 от «30» авгу-  
ста 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Информатика»**  
для обучающихся

7- 9 классов по АООП УО (ИН)

**с. Плеханово 2024 г.**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная версия программы по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю); в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю); в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Задачи:

– способствовать усвоению обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правил безопасного поведения при ра-

боте с компьютером;

- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правил умения и навыки использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;

- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;

- обучать выполнению операций с основными объектами операционной системы;

- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки работать в программах MicrosoftWord, MicrosoftOffice, PowerPoint, Paint.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о назначении основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;

- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;

- формирование навыков включения и выключения компьютера и подключаемых к нему устройств;

- формирование бережного отношения к техническим устройствам;

- изучение клавиатуры и умение управлять мышью;

- элементарное представление о правилах клавиатурного письма;

- умение использовать простейшие средства текстового редактора;

- формирование навыков работы с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): создание, преобразование, сохранение, удаление информации;

- формирование навыков ввода и редактирования небольших текстов;

- формирование навыков работы с рисунками в графическом редакторе;

- формирование умений работы с программами Word и Power Point;
- формирование знаний у обучающихся в организации системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.

Версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 8 классе определяет следующие задачи:

- совершенствование знаний по технике безопасности при работе с компьютером;
- формирование знаний об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- формирование знаний об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях;
- формирование знаний о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- формирование умений редактировать, форматировать текст, создавать простые таблицы, строить графические диаграммы;
- формирование умений создавать презентации в программе PowerPoint;
- формирование умений создавать рисунки, анимации, клипы в программе PowerPoint;
- формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 9 классе определяет следующие задачи:

- усвоение правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формирование у обучающихся правил, умений и навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;

- совершенствование умений и навыков работы в программах MicrosoftWord, MicrosoftOffice, PowerPoint, Paint, сети Internet;
- формирование умений работы с основами компьютерного моделирования и алгоритмики.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение информатики носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических

фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);

- частично-поисковые (эвристическая беседа, практические работы);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

#### Содержание разделов 7 класс

| №<br>п/п | Название раздела          | Количество<br>часов | Количество<br>практических<br>работ |
|----------|---------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1.       | Информация вокруг нас     | 12                  | 4                                   |
| 2.       | Информационные технологии | 22                  | 9                                   |
|          | <b>Итого:</b>             | <b>34</b>           | <b>13</b>                           |

#### Содержание разделов 8 класс

| №<br>п/п | Название раздела, тема                                  | Количество<br>часов | Количество<br>практических<br>работ |
|----------|---------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1        | Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики. | 6                   |                                     |
| 2        | Информация вокруг нас.<br>Информация и её свойства.     | 9                   | 5                                   |
| 3        | Мультимедиа                                             | 14                  | 4                                   |
| 4        | Сеть интернет                                           | 5                   | 1                                   |
|          | <b>Итого</b>                                            | <b>34</b>           | <b>10</b>                           |

### Содержание разделов 9 класс

| №<br>п/п | Название раздела             | Количество<br>часов | Количество<br>практических<br>работ |
|----------|------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1.       | Информация вокруг нас        | 9                   | 3                                   |
| 2.       | Информационное моделирование | 3                   | 3                                   |
| 3.       | Алгоритмика                  | 15                  | 5                                   |
| 4.       | Сеть Интернет                | 7                   | 1                                   |
|          | <b>Итого:</b>                | <b>34</b>           | <b>12</b>                           |



### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **7 класс**

##### **Личностные:**

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

##### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как о техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

##### Достаточный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- уметь пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- уметь записывать (фиксировать) выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## **8 класс**

### **Личностные результаты:**

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### **Предметные результаты:**

#### *Минимальный уровень:*

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером

и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

- знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов;
- знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора;
- знать назначение клавиш клавиатуры компьютера. *Достаточный уровень:*
- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов;
- создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе;
- создавать, редактировать, оформлять документы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## **9 класс**

### **Личностные:**

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные:**

#### *Минимальный уровень:*

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- строить изображения с помощью графического редактора; создавать несложную презентацию в среде типовой программы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### *Достаточный уровень:*

- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать презентации в среде типовой программы; соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, оформлять документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;

– 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), практических работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Критерии оценки предметных результатов**

#### *Устный ответ:*

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

#### *Письменный ответ:*

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

#### *Практическая работа на ПК:*

оценка «5» ставится, если:

– обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;

– работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы

оценка «4» ставится, если:

– работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи

оценка «2» - не ставится.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 7 класс

| №п/п                                   | Тема урока                                                                                                       | Кол- во часов | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Информация вокруг нас- 12 часов</b> |                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                      | Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места                               | 1             | «Курс информатики. Информатика для начинающих».<br>Правила безопасной работы с компьютером.<br>Организация рабочего места                                                                                                                                             |
| 2                                      | Информация вокруг нас                                                                                            | 1             | «Виды информации».<br>Действия с информацией (получение, обработка, хранение, передача)                                                                                                                                                                               |
| 3                                      | Компьютер — универсальная машина для работы с информацией                                                        | 1             | «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией».<br>Основные части компьютера. Виды компьютеров. Включение и выключение компьютера.<br>Команда для правильного выключения компьютера                                                                      |
| 4                                      | Компьютер — универсальная машина для работы с информацией                                                        | 1             | Компьютер, его назначение и устройство.<br>Типы файлов. Изображение файлов на компьютере                                                                                                                                                                              |
| 5                                      | Ввод информации в память компьютера. Практическая работа №1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре» | 1             | Принятие правильного положения за компьютером.<br>«Клавиатура. Устройство и назначение».<br>Устройства ввода информации. Зоны разделения клавиатуры. Основная позиция пальцев.<br>Выполнение практической работы «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре» |
| 6                                      | Ввод информации в память компьютера. Практическая работа №1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре» | 1             | Принятие правильного положения за компьютером. Выполнение практической работы «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»                                                                                                                                    |
| 7                                      | Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»                                                      | 1             | Принятие правильного положения за компьютером. «Клавиатура». Выполнение практической работы «Вспоминаем клавиатуру»                                                                                                                                                   |

|                                           |                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                                         | Управление компьютером. Практическая работа №3<br>«Приемы управления компьютером»                                        | 1 | «Управление компьютером». Принятие правильного положения за компьютером. Выполнение практической работы по теме «Приемы управления компьютером» (Программы и документы, рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши)                        |
| 9                                         | Хранение информации. Практическая работа №4<br>«Создаем и сохраняем файлы»                                               | 1 | Хранение информации, память компьютера, носитель информации, файл, папка.<br>«Создаем и сохраняем файлы».<br>Принятие правильного положения за компьютером. Выполнение практической работы «Создаем и сохраняем файл» (создание и сохранение файла) |
| 10                                        | Хранение информации. Практическая работа №4<br>«Создаем и сохраняем файлы»                                               | 1 | Хранение информации, память компьютера, носитель информации, файл, папка.<br>Принятие правильного положения за компьютером. Выполнение практической работы «Создаем и сохраняем файл» (создание и сохранение файла)                                 |
| 11                                        | Передача информации                                                                                                      | 1 | Знакомство с видами информации. Виды способы передачи информации                                                                                                                                                                                    |
| 12                                        | Итоговая работа «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса»                                            | 1 | Выполнение итоговой «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса»                                                                                                                                                                   |
| <b>Информационные технологии- 22 часа</b> |                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13                                        | Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №5<br>«Изучаем инструменты графического редактора» | 1 | Компьютерная графика, графический редактор, рабочая область.<br>«Инструменты графического редактора».<br>Выполнение практической работы «Изучаем инструменты графического редактора» (карандаш, кисть)                                              |
| 14                                        | Устройства ввода графической информации. Практическая работа №6<br>«Работаем с графическими фрагментами»                 | 1 | Клавиатура, мышь, сканер, графический планшет.<br><br>«Графические фрагменты». Принятие правильного положения за компьютером<br>Выполнение практической работы «Графические фрагменты»                                                              |
| 15                                        | Преобразование графических изображений. Практическая работа №7 «Работаем с графическими фрагментами»                     | 1 | «Графические фрагменты». Выполнение практической работы «Графические фрагменты»                                                                                                                                                                     |



|    |                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Создание графических изображений. Практическая работа №8 «Планируем работу в графическом редакторе» | 1 | «Работа в графическом редакторе». Выполнение практической работы «Планируем работу в графическом редакторе» (с использованием инструмента заливка)                      |
| 17 | Практическая работа №9 «Создание изображения по теме «Зима»                                         | 1 | «Создание изображения». Выполнение практической работы «Создание изображения по теме «Зима»                                                                             |
| 18 | Тест «Компьютерная графика»                                                                         | 1 | Ответы на вопросы теста «Компьютерная графика»                                                                                                                          |
| 19 | Знакомство с текстовым редактором                                                                   | 1 | Символ, слово, строка, абзац, фрагмент, правила набора текста. «Текстовый редактор»                                                                                     |
| 20 | Знакомство с текстовым редактором                                                                   | 1 | «Текстовый редактор». Работа за компьютером «Знакомство с текстовым редактором»                                                                                         |
| 21 | Основные объекты текстового документа. Практическая работа №10 «Вводим текст»                       | 1 | Знакомство с ключевыми словами и понятиями: символ, слово, строка, абзац, фрагмент, правила набора текста «Вводим текст». Выполнение практической работы «Вводим текст» |
| 22 | Основные объекты текстового документа. Практическая работа №10 «Вводим текст»                       | 1 | «Вводим текст». Выполнение практической работы «Вводим текст»                                                                                                           |
| 23 | Основные объекты текстового документа. Практическая работа №10 «Вводим текст»                       | 1 | «Вводим текст». Выполнение практической работы «Вводим текст»                                                                                                           |
| 24 | Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»                                  | 1 | Знакомство с понятиями: редактирование текста, форматирование текста. «Редактируем текст. Вставка». Выполнение практической работы «Редактируем текст»                  |
| 25 | Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»                                  | 1 | Редактирование текста, форматирование текста. «Редактируем текст. Удаление». Выполнение практической работы «Редактируем текст»                                         |
| 26 | Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»                                  | 1 | Редактирование текста, форматирование текста. «Редактируем текст. Замена». Выполнение практической работы «Редактируем текст»                                           |

|    |                                                                             |   |                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 | Практическая работа<br>№12<br>«Работаем сфрагмента-<br>ми текста»           | 1 | «Фрагментытекса. Работа с фрагментами<br>текста». Выполнение практической работы<br>«Работаем с фрагментами текста» |
| 28 | Практическая работа<br>№12<br>«Работаем сфрагмента-<br>ми текста»           | 1 | «Фрагментытекса. Работа с фрагментами<br>текста». Выполнение практической работы<br>«Работаем с фрагментами текста» |
| 29 | Форматирование текста.<br>Практическая работа<br>№13 «Форматируем<br>текст» | 1 | «Форматируем текст». Выполнениепракти-<br>ческой работы «Форматируем текст»                                         |
| 30 | Форматирование текста.<br>Практическая работа<br>№13 «Форматируем<br>текст» | 1 | «Форматируем текст». Выполнениепракти-<br>ческой работы «Форматируем текст»                                         |
| 31 | Форматирование текста.<br>Практическая работа<br>№13<br>«Форматируемтекст»  | 1 | «Форматируем текст». Выполнениепракти-<br>ческой работы «Форматируем текст»                                         |
| 32 | Форматирование текста.<br>Практическая работа<br>№13<br>«Форматируемтекст»  | 1 | «Форматируем текст». Выполнениепракти-<br>ческой работы «Форматируем текст»                                         |
| 33 | Форматирование текста.<br>Практическая работа<br>№13 «Форматируем<br>текст» | 1 | «Форматируем текст». Выполнение практи-<br>ческой работы «Форматируем текст»                                        |
| 34 | Итоговая практическая<br>работа.<br>Подведениеитогов года                   | 1 | Выполнение итогового тестирования                                                                                   |

## 8 класс

| №                                                                       | Тема предмета                                                                      | Кол-<br>во<br>часов | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики – 6 часов</b> |                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                       | Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места | 1                   | Знакомство с учебником информатики, цель и задачи учебного предмета.<br>Закрепление правил по технике безопасности и организации рабочего места при работе с компьютером                                                                                                |
| 2                                                                       | Персональный компьютер – универсальное устройство для работы с информацией         | 1                   | Знакомство с понятием «Информация». Ключевые слова (информация, сигнал, непрерывный сигнал, дискретный сигнал, виды информации, свойства информации). Как человек получает информацию. Виды информации. Свойства информации. Данные и хранение информации               |
| 3                                                                       | Персональный компьютер – универсальное устройство для работы с информацией         | 1                   | Знакомство с компьютерными технологиями (ИТ, ИКТ). Информационные процессы, сбор и обработка, хранение, передача информации                                                                                                                                             |
| 4                                                                       | Программное и аппаратное обеспечение компьютера                                    | 1                   | Знакомство с современными устройствами для работы с информацией. Электронно – вычислительные машины и компьютеры. Знакомство с программным обеспечением компьютера (операционная система). Оптический привод (DVD, Blu-ray), блок питания) Ознакомление с главным меню. |
| 5                                                                       | Периферийные устройства ввода и вывода информации                                  | 1                   | Знакомство с периферийными устройствами ввода и вывода информации (внешние накопители, флэш – карты, модемы, мониторы, проекционная техника, мышь)                                                                                                                      |
| 6                                                                       | Периферийные устройства ввода и вывода информации                                  | 1                   | Знакомство с периферийными устройствами ввода и вывода информации (клавиатура, сканер, принтеры, аудиосистема) Тест по теме «Программное, аппаратное и периферийное устройство компьютера                                                                               |
| <b>Информация вокруг нас. Информация и её свойства – 9 часов</b>        |                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7                                                                       | Информация и её свойства. Практическая работа №1 «Редактируем текст»               | 1                   | «Информация и ее свойства» Выполнение практической работы «Редактируем текст» по вариантам 1,2                                                                                                                                                                          |
| 8                                                                       | Информационные процессы. Практическая работа №2 «Форматируем текст»                | 1                   | Презентация по теме «Информационные процессы»: сбор информации; информационные процессы; информационная деятельность, обработка и                                                                                                                                       |

|                               |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                            |   | хранение информации, передача информации, источник, канал связи, приёмник) Выполнение практической работы по теме «Форматируем текст», по вариантам 1,2                                                                                                                                                                                                                       |
| 9                             | Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»           | 1 | Представление презентации по теме «Формы представления информации» знак; знаковая система; естественные языки. Выполнение практической работы по теме «Создаём простые таблицы»                                                                                                                                                                                               |
| 10                            | Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»           | 1 | Представление презентации по теме «Формы представления информации»: формальные языки; формы представления информации. Выполнение практической работы по теме «Создаём простые таблицы»                                                                                                                                                                                        |
| 11                            | Систематизация информации. Практическая работа №4 «Создаём списки»                         | 1 | Представление презентации по теме «Систематизация информации»: систематизация; нумерованные списки; маркированные списки; многоуровневые списки. Выполнение практической работы по теме «Создаём списки» по вариантам 1,2                                                                                                                                                     |
| 12                            | Систематизация информации. Практическая работа №4 «Создаём списки»                         | 1 | Закрепление по теме «Систематизация информации»: систематизация; нумерованные списки; маркированные списки; многоуровневые списки. Выполнение практической работы по теме «Создаём списки» по вариантам 1,2                                                                                                                                                                   |
| 13                            | Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»                                      | 1 | Представление презентации по теме «Диаграммы». Виды диаграмм и их назначение. столбчатые; линейные; круговые. Выполнение практической работы «Строим диаграммы» (столбчатые), по вариантам 1, 2                                                                                                                                                                               |
| 14                            | Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»                                      | 1 | Закрепление по теме «Диаграммы» - тестирование. Выполнение практической работы «Строим диаграммы» (столбчатые), по вариантам 1, 2                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15                            | Практическая работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов» | 1 | Оценивание и проверка уровня знаний, обучающихся по теме: «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мультимедиа - 14 часов</b> |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16                            | Запуск программы PowerPoint                                                                | 1 | Знакомство с программой PowerPoint. Презентация по теме «Работа в программе «PowerPoint». анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач |
| 17                            | Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд -шоу»                      | 1 | Создание презентаций с использованием готовых шаблонов. Выполнение практической работы «Создаём слайд - шоу»                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 18                            | Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд-шоу»                       | 1 | Тестирование по теме «Программа PowerPoint». Выполнение практической работы «Создаём слайд - шоу»                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                |                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19                             | Создание рисунка в программе PowerPoint                                                                                                      | 1 | Презентация по теме «Работа в программе «PowerPoint» (создание рисунка).                                                                                                                                                                                                       |
| 20                             | Создание рисунка в программе PowerPoint                                                                                                      | 1 | Тест по теме «Работа в программе «PowerPoint».                                                                                                                                                                                                                                 |
| 21                             | Инструменты для работы с фигурами                                                                                                            | 1 | Презентация по теме «Работа с фигурами в программе «PowerPoint». Практическая работа «Рисуем фигуры»                                                                                                                                                                           |
| 22                             | Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»                            | 1 | Презентация по теме «Дизайн». Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Выполнение практической работы по теме «Создание рисунка на слайде»                                                                                                                        |
| 23                             | Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»                            | 1 | Закрепление по теме «Дизайн». Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Выполнение практической работы по теме «Создание рисунка на слайде»                                                                                                                        |
| 24                             | Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»                                                        | 1 | Презентация по теме «Работа с клипами». Выполнение практической работы по теме «Создание слайдов с клипами»                                                                                                                                                                    |
| 25                             | Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»                                                        | 1 | Закрепление по теме «Работа с клипами». Выполнение практической работы по теме «Создание слайдов с клипами»                                                                                                                                                                    |
| 26                             | Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию» | 1 | Презентация по теме «Картинки фотографии, звуки». Выполнение практической работы по теме «Вставка изображений и звука в презентацию»                                                                                                                                           |
| 27                             | Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию» | 1 | Закрепление по теме «Картинки фотографии, звуки». Выполнение практической работы по теме «Вставка изображений и звука в презентацию»                                                                                                                                           |
| 28                             | Выполнение итогового мини-проекта                                                                                                            | 1 | Подготовка к итоговому проекту по теме «Информация вокруг нас».                                                                                                                                                                                                                |
| 29                             | Выполнение итогового мини-проекта                                                                                                            | 1 | Защита проекта по теме «Информация вокруг нас».                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Сеть интернет – 5 часов</b> |                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 30                             | Интернет как среда общения с помощью компьютера.                                                                                             | 1 | Проведение анкетирования. Работа с исторической справкой «История рождения интернета». Введение новых терминов: «Интернет», «виртуальная жизнь», «реальная жизнь». Знакомство с виртуальной и реальной сторонами жизни в сети интернет, беседа. Работа в группах выявление не- |

|    |                                                                                                                           |   |                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                           |   | гативных и позитивных сторон виртуальной жизни в сети интернет. Составление сравнительной таблицы «Плюсы и минусы интернета».       |
| 31 | Структура сети Интернет<br>Практическая работа № 10<br>«Вводим текст»                                                     | 1 | Презентация по теме «Структура сети интернет». Выполнение практической работы «Вводим текст»                                        |
| 32 | Поиск информации в WWW.<br>Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет»  | 1 | Алгоритмы и технологии Яндекс, как работает поиск. Выполнение практической работы по теме «Ищем информацию в сети Интернет»         |
| 33 | Поиск информации в WWW.<br>Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет». | 1 | Тестирование по теме «Технология поиска в системе Яндекс». Выполнение практической работы по теме «Ищем информацию в сети Интернет» |
| 34 | Итоговое тестирование                                                                                                     | 1 | Оценивание и проверка уровня знаний, обучающихся в форме тестирования по теме: «Информатика вокруг нас»                             |

## 9 класс

| №<br>п/п                              | Тема урока                                                                                                        | Кол-<br>во<br>часов | Программное содержание                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Информация вокруг нас- 9 часов</b> |                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                            |
| 1                                     | Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места                                | 1                   | «Курсинформатики. Информатика для начинающих». Правила безопасной работы с компьютером. Организация рабочего места                                                                         |
| 2                                     | Информация вокруг нас                                                                                             | 1                   | «Виды информации». Действия с информацией (получение, обработка, хранение, передача)                                                                                                       |
| 3                                     | Информация вокруг нас                                                                                             | 1                   | «Виды информации». Действия с информацией (получение, обработка, хранение, передача)                                                                                                       |
| 4                                     | Компьютер — универсальная машина для работы с информацией                                                         | 1                   | «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией». Основные части компьютера. Виды компьютеров. Включение и выключение компьютера. Команда для правильного выключения компьютера |
| 5                                     | Компьютер — Универсальная машина для работы с информацией                                                         | 1                   | Компьютер, его назначение и устройство. Типы файлов. Изображение файлов на компьютере                                                                                                      |
| 6                                     | Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре» | 1                   | «Клавиатура». Устройства ввода информации. Зоны разделения клавиатуры. Основная позиция пальцев. Выполнение практической работы № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»   |
| 7                                     | Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»                                                       | 1                   | «Клавиатура». Выполнение практической работы №2 «Вспоминаем клавиатуру»                                                                                                                    |
| 8                                     | Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»                                   | 1                   | «Управление компьютером». Выполнение практической работы №3 по теме «Приемы управления компьютером» (программы и документы, рабочий стол, управление компьютером с помощью мыши)           |

|                                              |                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                                            | Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»           | 1 | «Управление компьютером». Выполнение практической работы №3 по теме «Приемы управления компьютером» (программы и документы, рабочий стол, управление компьютером с помощью мыши)   |
| <b>Информационное моделирование – 3 часа</b> |                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                    |
| 10                                           | Модель объекта. Практическая работа № 6 «Словесный портрет»                               | 1 | Понятие объекта. «Модель объекта». Выполнение практической работы «Словесный портрет»                                                                                              |
| 11                                           | Текстовая и графическая модели. Практическая работа № 7 «План кабинета информатики»       | 1 | «Текстовые и графические модели». Выполнение практической работы № 7 «План кабинета информатики»                                                                                   |
| 12                                           | Наглядное представление соотношений величин. Практическая работа № 8 «Творческое задание» | 1 | «Соотношением величин». Выполнение практической работы №8 «Творческое задание»                                                                                                     |
| <b>Алгоритмика – 15 часов</b>                |                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                    |
| 13                                           | Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий                                          | 1 | Задача; последовательность действий; алгоритм. «Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий»                                                                                  |
| 14                                           | Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий                                          | 1 | Задача; последовательность действий; алгоритм. «Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий»                                                                                  |
| 15                                           | Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик                               | 1 | Изучение характеристик исполнителей. Знакомство с учебным исполнителем «Кузнечик». «Работа в среде исполнителя»                                                                    |
| 16                                           | Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик                               | 1 | «Работа в среде исполнителя Кузнечик», составление алгоритмов для этого исполнителя.                                                                                               |
| 17                                           | Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей                               | 1 | Формирование понятий терминов: исполнитель, система команд исполнитель. Форма записи алгоритма: словесная, блок-схема, табличная. «Формы записи алгоритмов. Исполнитель «Водолей»» |
| 18                                           | Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей                               | 1 | «Формы записи алгоритмов. Исполнитель «Водолей»»                                                                                                                                   |



|                                |                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19                             | Линейные алгоритмы. Практическая работа № 9 «Создаем линейную презентацию «Часы»                      | 1 | Линейные алгоритмы. «Создаем линейную презентацию». Выполнение практической работы №9 «Создаем линейную презентацию «Часы»                                                                                                           |
| 20                             | Линейные алгоритмы. Практическая работа №9 «Создаем линейную презентацию «Часы»                       | 1 | Линейные алгоритмы. «Создаем линейную презентацию». Выполнение практической работы №9 «Создаем линейную презентацию «Часы»                                                                                                           |
| 21                             | Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10 «Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года» | 1 | Формирование понятия алгоритма с ветвлением, гиперссылка. Составление алгоритмов с ветвлением. Использование гиперссылки для настройки смены слайдов в нелинейной презентации. «Создание презентации с гиперссылками «Времена года»» |
| 22                             | Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10 «Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года» | 1 | Алгоритм с ветвлением, гиперссылка. Составление алгоритмов с ветвлением. Использование гиперссылки для настройки смены слайдов в нелинейной презентации. «Создание презентации с гиперссылками «Времена года»»                       |
| 23                             | Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»      | 1 | Закрепление и систематизация знаний и представлений об алгоритмах и формах записи, закрепление полученных навыков и умений при работе в программе Microsoft PowerPoint. «Создание циклической презентации»                           |
| 24                             | Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»      | 1 | Закрепление и систематизация знаний и представлений об алгоритмах и формах записи, закрепление полученных навыков и умений при работе в программе Microsoft PowerPoint. «Создание циклической презентации»                           |
| 25                             | Выполнение итогового мини-проекта                                                                     | 1 | «Выполнение мини-проекта». Выполнение мини-проекта                                                                                                                                                                                   |
| 26                             | Выполнение итогового мини-проекта                                                                     | 1 | «Выполнение мини-проекта». Выполнение мини-проекта                                                                                                                                                                                   |
| 27                             | Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика»                                           |   | Закрепление по теме «Алгоритмика». Выполнение тестирования                                                                                                                                                                           |
| <b>Сеть Интернет – 7 часов</b> |                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 28                             | Общее представление о компьютерной сети                                                               | 1 | Протокол, сервис, клиент, коммутатор, патч-корд. Виды компьютерных сетей. «Компьютерные сети»                                                                                                                                        |
| 29                             | Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище                                              | 1 | Понятия: WWW Всемирная паутина, Web-страница, Web-сайт, браузер, поисковая система, поисковый запрос. «Всемирная паутина»                                                                                                            |

|    |                                                                        |   |                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | Практическая работа<br>№ 12 «Поиск информации<br>в сети Интернет»      | 1 | «Поиск информации в сети интернет». Выполнение практической работы «Поиск информации в сети Интернет»                                          |
| 31 | Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет» | 1 | Обобщение и систематизация понятий совокупности сигналов, которая передаётся от источника к приёмнику информации. Понятие «компьютерная сеть». |
| 32 | Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет» | 1 | Обобщение и систематизация понятий «всемирная паутина». Определение понятий «web-страница» и «web-сайт». Правила работы в сети интернет        |
| 32 | Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет» | 1 | Обобщение и систематизация понятий «всемирная паутина». Определение понятий «web-страница» и «web-сайт». Правила работы в сети интернет        |
| 33 | Повторение                                                             | 1 | Выполнение творческой практической работы «Поиск информации в сети Интернет»                                                                   |
| 34 | <b>Итоговая работа.</b> Подведение итогов года                         | 1 | Выполнение итогового тестирования                                                                                                              |