

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Плеханово
Грязинского муниципального района Липецкой области
(МБОУ СОШ с. Плеханово)
Переулок Школьный , д.1А, с. Плеханово, Грязинский район, Липецкая область, 399083
тел. 8 (47461) 3-42-13
E-mail: sc-plehanovo@schools48.ru
ОГРН 1024800523494
ИНН/КПП 4802006340/480201001

РАССМОТРЕНО

*на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с. Плеханово
(протокол от 14.04.2025г. № 4)*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МБОУ СОШ с. Плеханово
_____ Е.М. Шептий
Приказ от 15.04.2025г. № 53*

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Плеханово
Грязинского муниципального района
Липецкой области
за 2024 год**

2025г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Плеханово Грязинского муниципального района Липецкой области (МБОУ СОШ с. Плеханово)
Руководитель образовательной организации	Шептий Елена Михайловна
Адрес организации	399083, Липецкая область, Грязинский район, с. Плеханово, улица Школьный переулок, 1А
Телефон/факс	8(47461) 3-42-13
Адрес электронной почты	sc-plehanovo@schools48.ru
Учредитель	Администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области.
Дата создания	1967 г.
Лицензия	серия 48ЛО1 № 0001585, регистрационный № 1420 от 28.12.2016 г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 48АО1 № 0000428, регистрационный № 232 27.12.2016 г. срок действия: бессрочно

Цель аналитической деятельности ОО: создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности в ОО и её результатов, выявление проблем и перспектив развития образовательной организации внутренних и внешних резервов.

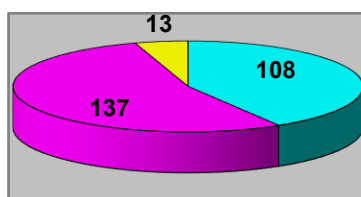
Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки учащихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников, управление образовательной деятельностью); обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность управления образовательной деятельностью.

МБОУ СОШ с. Плеханово расположена в селе Плеханово Грязинского муниципального района в 20 км. от районного центра г. Грязи. Комплектование происходит в основном обучающимися, проживающими в селе Плеханово и близлежащими с. Головщино и д. Гудаловка. В 2024 году для 122 школьников, проживающих в указанных населённых пунктах, был организован подвоз автобусом к месту обучения и обратно

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количественные данные по уровням обучения и социальный паспорт



■ 1 уровень ■ 2 уровень ■ 3 уровень

Дети из многодетных семей – 85 (32%)

Дети, находящиеся под опекой – 2 (0,8%)

Дети инвалиды – 4 (1,5%)

Учащиеся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа - 1 (0,4%)

Учащиеся, состоящие на учете в ПДН– 1 (0,4%)

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете – нет

Учащиеся, состоящие на «Д» учете – нет

В ходе изучения социального состава семей и учащихся было выявлено
- увеличение количества многодетных семей.

Состав семей:

- полные семьи – 153 (85%)
- неполные семьи – 18 (11 %)
- матери одиночки- 6 (3%)
- многодетные семьи – 46 (18%)
- неблагополучные семьи – нет

II. Оценка системы управления образовательной организацией.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Липецкой области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ СОШ с. Плеханово, и иными локальными актами.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	Совет школы избирается из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы и наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций: - принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся, - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования; - участвует в определении режима занятий обучающихся; - участвует в поддержке общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и молодёжи; творческого поиска педагогических работников; - рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
Совет обучающихся, Совет родителей	Имеет полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ СОШ с. Плеханово действуют методические объединения педагогов, которые объединяются в методические объединения по предметному признаку и в творческие группы по мере необходимости.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ с. Плеханово созданы четыре методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;

- МО учителей естественно-научного и математического цикла;
- МО учителей начальных классов,
- МО классных руководителей.

На заседаниях МО анализируются состояние и результативность работы педагогов, обобщается опыт работы учителей, проходят творческие отчеты учителей по самообразованию, проводится взаимопроверка школьной документации.

В целях участия обучающихся в управлении школой, а также учета их мнения, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в МБОУ СОШ с. Плеханово действует ученическое самоуправление в лице Совета обучающихся и родительское самоуправление в лице Совета родителей.

Таким образом, к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений:

- родители (через Совет школы, Совет родителей);
- педагоги (через Общее собрание работников, Педагогический совет);
- обучающиеся (через Совет обучающихся).

Вывод: самообследованием установлено, что по итогам 2024 года система управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. В следующем году изменения в системе управления не планируются.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Плеханово организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Оценка организации учебного процесса

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, обеспечивает эффективность работы общеобразовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объем учебных часов, определенный учебным планом.

Учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования делится на 4 четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Продолжительность каникул для обучающихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебной недели:

По 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-11 общеобразовательные классы, обучающиеся 5-9 классов (ОВЗ – с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

В соответствии с календарным учебным планом МБОУ СОШ с. Плеханово обучение детей в 1-х классах проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия проходят в первую смену; в середине учебного дня организована динамическая пауза - 40 минут; использован ступенчатый режим; обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний первоклассников.

Продолжительность учебного года составляет: 1 – 11 классы 34 учебные недели. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками устанавливается следующим образом: после 2 и 3 урока перемены по 20 минут. Школа работает в две смены. На 01.09.2024г. обучение 1-х, 3-х, 5-х, 8, 9, 10, 11 классов, 5-9 классов по АООП с УО (ИН) организовано в первую смену. Во вторую смену обучаются 2-е, 4-е, 6-е, 7-е классы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024-2025 учебном году – 258 человек

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2024-2025 уч.год
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	107
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	129
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	13

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 2	1
Всего	258

	Граждан РФ	Иностраннх граждан
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0	0
За счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта РФ (ООП/ДОП)	258/0	0/0
За счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (ООП/ДОП)	0/0	0/0
По договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и(или) юридического лиц	0	0

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Плеханово является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ с. Плеханово приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете школы 30.08.2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ с. Плеханово внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики и литературы. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Биология. Химия	3	-

	<i>Математика. Право. Экономика.</i>	3	-
	<i>Математика. Физика</i>	3	-
	<i>Математика. Литература.</i>	4	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ СОШ с. Плеханово реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью.
- Форма обучения: очная
 - Нормативные срок обучения: 9 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы. Практики не предусмотрены.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 10 чел. (3,7%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс-комплект для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа

использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

В МБОУ СОШ с. Плеханово организовано горячее питание учащихся, ведется систематическая и планомерная работа с родителями и детьми по пропаганде горячего школьного питания. Горячим питанием в 2024 году было охвачено 100% учащихся. Питание в столовой организовано в соответствии с графиком, что делает прием пищи режимным. Меню проходит ежедневную проверку на калорийность и качество приготовления, ведется бракеражный журнал.

Состояние текущей заболеваемости отслеживалось в течение 2024 года по посещаемости учащимися учебных занятий (пропуски по болезни), а также по данным медицинских справок о характере заболевания. Анализ пропусков уроков обучающимися в целом ставит перед педагогическим коллективом школы необходимость усиления просветительской работы с

родителями в области здоровьесбережения детей – разъяснение необходимости профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, своевременной вакцинации, диспансеризации, соблюдение гигиенических норм, организации активно-двигательного досуга в выходные дни и дни школьных каникул и т.п. 90% от общего количества пропущенных уроков, составили пропуски занятий по болезни.

Вывод: самообследованием установлено, что реализация учебных планов в МБОУ СОШ с. Плеханово предоставляет возможность получения стандарта образования всем обучающимся, позволяет достигнуть целей образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников. Организация учебного процесса в МБОУ СОШ с. Плеханово направлена на обеспечение, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, достижение планируемых результатов освоения ООП.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с общешкольной линейки с поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, первым уроком по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены полностью.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

вариативные – «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Добровольческая деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, проекты.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа принимает участие:

- РДДМ «Движение первых».
- Всероссийский фестиваль «Наследники традиций».
- Комплекс мероприятий, направленных на организацию работы отрядов ЮИД и организацию безопасности детей на дорогах. «Безопасное колесо».
- Единый урок «Права человека».
- Акция «Всероссийский субботник».
- Федеральный проект «Билет в будущее».
- Школьный музей «Живая память».
- Школьный театр «Мнемозина».
- Школьный спортивный клуб «Олимпиец».
- «Уроки мужества».
- Проект «Без срока давности».
- Программа «Дороги Победы».
- Международная акция «Сад памяти».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в МБОУ СОШ с. Плеханово:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ с. Плеханово в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председател ь:	Шептий Е.М.
Члены:	• Волкова Е.В. • Щербатюк О.И. • Двуреченский Е.А. • Гельценлихтер Н.В.

2. Утвержден план основных мероприятий в МБОУ СОШ с. Плеханово, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности».	январь	Администрация

	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи.	январь	Заместитель директора Советник директора по воспитательной работе
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям».	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
	Выставка-конкурс детского художественного творчества «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!»	февраль	Классные руководители 1-11 классов Учитель ИЗО
	Проект «Моя семья-Россия».	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
	Цикл мероприятий «Читаем всей семьёй».	в течение года	библиотекарь
	Соревнования среди семей учащихся 1-4 классов «Мама, папа, я – спортивная семья».	февраль	Учитель физкультуры
	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете».	в течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей.	в течение года	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
	Концерт-поздравление «Все на земле от материнских рук», посвященный Международному дню 8 марта.	март	Учитель музыки, классные руководители
	Уроки доброты «Семья – начало всех начал».	март	Социальный педагог, классные руководители
	Спартакиада обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов.	март	Учителя физкультуры
	Акция «Сад Победы!»	апрель	Заместитель директора Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
	Фотовыставка «Папа, мама, я – счастливая семья».	апрель	Советник директора по воспитательной работе
	Акция «Бессмертный полк».	май	Заместитель директора Советник директора по воспитательной работе, классные

			руководители
	Акция «О спорт, -ты-мир!»	май	Учителя физкультуры
	Конкурс «Связь поколений: любимые песни моей семьи».	май	Классные руководители 1-11 классов
	Выпускной «Одна большая классная семья».	июнь	Заместитель директора Классный руководитель 11 класса
	Семейный конкурс национальных традиций.	июнь	Классные руководители 1-11 классов
	Конкурс детского творчества «Моя семья».	в течение года	Учитель ИЗО
	Квест-игра ко Дню семьи, любви и верности.	июль	Советник директора по воспитательной работе
	Формирование туристических маршрутов «Семейный сельский туризм».	август	Руководители туристических кружков
	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний.	сентябрь	Классные руководители 1-11классов
	Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках».	сентябрь	Классные руководители 1-11классов
	Соревнования среди семей учащихся 1-4 классов «Мама, папа, я – спортивная семья».	сентябрь	Учителя физкультуры
	«Президентские состязания»	по графику	Учителя физкультуры
	Конкурс семейных исследований «Моя родословная».	октябрь	Классные руководители 1-11классов
	Акция «Поздравляем ветерана» ко Дню пожилого человека.	октябрь	Классные руководители 1-11классов
	«Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца).	октябрь	Советник директора по воспитательной работ
	Фестиваль «Творчество народов России».	ноябрь	Классные руководители 1-11 классов
	Праздничный концерт «Мама-главное слово!»	ноябрь	Классные руководители 1-11 классов
	Акция «Фабрика Деда Мороза».	декабрь	Классные руководители 1-11 классов

	Подведение итогов реализации мероприятий в рамках проведения Года семьи в РФ.	декабрь	Заместитель директора
--	---	---------	-----------------------

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: всероссийская акция «Я-россиянин», всероссийская акция «Диктант-Победы», всероссийская акция «Окно Победы!», всероссийская акция «Сад памяти», всероссийская акция «Я-гражданин России», всероссийская акция «Звезда Победы», всероссийская акция «Благодарим за Победу!». День народного единства», «Папа, мама я спортивная семья», «Декада правовых знаний», Акция «Внимание – дети!» Всероссийский марафон «Герой СВО глазами детей»; акция «Мой край родной», Военно-спортивная игра «Зарница»; Линейки памяти, посвященные участникам СВО; акция «Волонтеры Победы», «Улицы героев», Волонтерский план первых; Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»; акция «Поможем птицам вместе!»; Всероссийская акция «Правовой диктант для школьников»; акция «Письмо солдату»; сбор гуманитарной помощи и т.д.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Турובה Е.Д.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:
- организация и проведение профессиональных проб;

- участие в Дне открытых дверей,
- проведение экскурсий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности:

- Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам:

«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»;

«Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

- Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.

- Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.

- Общешкольные линейки: «Вместе против террора!», «Герои России. Специальная военная операция».

- Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.

- Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России».

- Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»
- Фестиваль «Творчество народов России».
- Беседа «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России».

- Обновление стенда по антитеррористической защищенности.
- Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции).

- Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

- Военно-спортивная игра «Зарница».
- Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма.
- Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе.

Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью

- Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.
- Проведение инструктажей с работниками школы.
- Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.
- Семинар «Проблемы семейного воспитания». «Профилактика экстремизма».
- Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности.

Мероприятия по антитеррористической защищенности в МБОУ СОШ с. Плеханово:

- Контроль соблюдения пропускного режима
- Организация дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе.
- Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов.
- Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности.
- Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы.
- Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)
- Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями.
- Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы, на официальной странице школы в социальных сетях.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитательной работе Двуреченский Е.А.

Учащиеся из первичной ячейки «Движения первых» являются лидерами организации школьной жизни. За отчетный период приняли участие: в муниципальном этапе Военно-спортивной игры «Зарница 2.0» в средней возрастной категории, в проектах: «Российская школьная весна», Акселератор «Высота», «Мы - граждане России», в конкурсе на лучшую детскую инициативу, в классной встрече «Гость - Буцилин Евгений Евгеньевич», в муниципальном слете Движения первых Липецкой области, в эко-марафоне «Дорогами добра». В акциях: «Окна России», «Неделя Добра», «Музей первых», «Первые в космосе». В мероприятиях приуроченных к празднованию 79 годовщины Победы в Великой Отечественной Войне: акция «Первомай, Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие» и др.

Продолжает работу школьный спортивный клуб «Олимпиец».

В школьном спортивном клубе занимаются: 20 учащихся в возрасте от 10 до 17 лет. Совместно с руководителем члены ШСК организуют и проводят физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Пропагандирует в школе основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни. Проводит физкультурные праздники, показательные выступления ведущих спортсменов Клуба. Члены ШСК приняли участие в районных соревнованиях: «Кросс наций», «Волейбол», «Стритбол», «Плавание», «Шахматы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Игры ШСК», все это в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся сельских образовательных организаций Грязинского района.

По итогам участия в соревнованиях заняли призовые места: первое место в соревнованиях по плаванию, первое и третье место в районных соревнованиях по кроссу, четыре третьих места в соревнованиях по шахматам, третье место-баскетбол-юноши, третье общекомандное место в спартакиаде.

В 2024 году в школе были проведены следующие спортивные мероприятия: «Осенний кросс», соревнования по спортивному туризму посвященные «79-летию победы в Великой Отечественной войне», веселые старты, спортивные эстафеты, соревнования на первенство школы «Быстрее, выше, сильнее», турнир по мини-футболу среди обучающихся 6-9 классов, турнир по шашкам среди обучающихся 5-11 классов, соревнования по пионерболу среди обучающихся 5-11 классов, соревнования по баскетболу среди обучающихся 8-11 классов, соревнования по гимнастике среди обучающихся 5-11 классов, соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся начальных классов, 5-11 классов, конкурсная программа к празднику 23 февраля (1-4, 5-7,8-11 классы). Неделя здоровья и спорта (классные часы, уроки здоровья, спортивные мероприятия). Личное первенство по прыжкам в высоту (1-11 класс), Детско-юношеская спортивная игра «Зарница» (1-11 класс).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

Дополнительное образование

В 2024 учебном году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

<i>Направление</i>	<i>Наименование</i>
<i>Социально гуманитарное</i>	Школа добрых дел
	Рука в руке
	ЮИД
	Юнармия
<i>Естественнонаучное</i>	Юный исследователь
	Лесовичок
<i>Туристско-краеведческое</i>	Спортивный туризм
	Живая история
	Юный спасатель
<i>Художественное</i>	Капельки
	Творческая мастерская
	Школа юного художника
	Мнемозина
<i>Физкультурно- спортивное</i>	Легкая атлетика
	ШСК «Олимпиец»
<i>Техническое</i>	Робототехника

На базе МБОУ СОШ с. Плеханово в 2024 году функционировали два кружка туристско-краеведческой направленности.

«Юный спасатель»- руководитель Двуреченский Евгений Александрович.

Занятия в кружке «Юный спасатель» направлены на формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, развитие практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи, формирование стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития. Данные занятия позволяют всестороннее совершенствовать личностные качества: психологическую устойчивость, выносливость, быстроту принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях, направлены на удовлетворение потребности детей в общении, воспитание приоритета общественных ценностей.

«Спортивный туризм» - руководитель Кокоткин Антон Константинович.

Занятия направлены на изучение начального и базового уровня туристско-краеведческой деятельности для освоения туристского, экологического и краеведческого минимума и приобретения прочных навыков безопасного участия в туристских путешествиях. Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Вовлечение учащихся в туристско-краеведческую деятельность позволяет педагогу решать одновременно, в комплексе, вопросы обучения, воспитания, оздоровления, профессиональной ориентации и социальной адаптации подростков, формирования навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Занимаются в кружке «Юный спасатель» 15 учащихся в возрасте от 10 до 17 лет, в кружке «Спортивный туризм» 14 учащихся от 9-до 17 лет.

Занятия проводятся не только в течении учебного года, но и в летний период. Ежегодно на базе школы в летний период работает палаточный лагерь, организовываются походы и туристические слёты.

Было организовано два похода до Матырского водохранилища через лес Ленинского лесхоза, поход до лесного озера «Ленинский лесхоз», поход на «Лосиный остров» через село Плеханово и лесной массив Ленинского лесхоза, поход в лесной массив Ленинского лесхоза на место кормления животных.

Учащиеся принимают активное участие в соревнованиях по туристско-краеведческому направлению.

По итогам участия в соревнованиях в 2024 году заняли призовые места:

Команда МБОУ СОШ с. Плеханово -3 место ГБУ ДО «Спортивно-туристический центр Липецкой области».

Команда девушек МБОУ СОШ с. Плеханово - 3 место областные соревнования по спортивному туризму В дисциплине «Дистанция - пешеходная группа».

Для организации и проведения занятий по данному направлению школа располагает необходимым оборудованием. Занятия проходят с использованием туристических систем 12 комплектов, верёвки, приспособления для спуска пострадавших 2 штуки, ролики для полиспаста, такелажные пластины, шатры 2 шт., столы 5 шт., стулья 22 шт., туристические коврики 18 шт., палатки и спальники на 20 человек, а также пожарные рукава, боевка, пожарный гидрант. Зал оборудован креплением для занятий спортивным туризмом.

В МБОУ СОШ с. Плеханово создана музейная экспозиция «Живая история», руководитель учитель истории Танышина Н.А. На базе музейной экспозиции проходят торжественные линейки патриотической

направленности, для учащихся школы организуются тематические экскурсии: «Г.В. Плеханов – революционер, гражданин, философ», «Шагнувшие в вечность» (о наших односельчанах –участниках СВО); «Великая Отечественная война и Липецкая область»; «Наш Бессмертный полк» (об односельчанах –участниках Великой Отечественной войны) и др.

В 2024 школьным театральным кружком «Мнемозина» руководила Морозова А.Р. Занятия в театральном кружке направлены на развитие творческих способностей учащихся, расширение их кругозора и получение базового объема компетенций в области театрального искусства.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 72 процента.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват учащихся дополнительным образованием.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ с. Плеханово в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 3 года

№ /п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: в том числе	256	273	258
	- начальная школа (в т.ч. по АООП УО (ИН))	115 (1)	116	106 (1)
	- основная школа (в т.ч. по АООП УО (ИН))	129 (10)	146 (10)	130 (8)
	- средняя школа	1	11	13
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: в том числе	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3.	Получили аттестаты:	20	20	32

	- об основном общем образовании	20	19	23
	- среднем общем образовании	0	1	9
4.	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца: в том числе	0	0	0
	- в основной школе	0	0	2
	- в старшей школе	0	0	0
6.	Получили свидетельство об обучении (для обучающихся по АООП УО)	1	3	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года на уровне НОО

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Качество знаний (%)	Окончили учебный год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%		с отметкой «4» и «5»	с отметкой «5»	Всего	Из них не аттестов.	Кол-во	%
2 «А»	12	12	100,0	66,7	7	1	0	0	0	0
2 «Б»	17	16	94,1	58,8	7	3	1	0	0	0
3 «А»	12	12	100,0	83,3	7	3	0	0	0	0
3 «Б»	12	12	100,0	58,3	5	2	0	0	0	0
4 «А»	18	18	100,0	55,6	4	6	0	0	0	0
4 «Б»	12	12	100,0	58,6	3	4	0	0	0	0
Итого	83	82	99,0	62,7	33	19	1	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,9% (в 2023 – 54,8%)

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года на уровне ООО

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Качество знаний (%)	Окончили учебный год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%		с отметкой «4» и «5»	с отметкой «5»	Всего	Из них не аттестов.	Кол-во	%
5 «А»	16	16	100	50,0	7	1	0	0	0	0

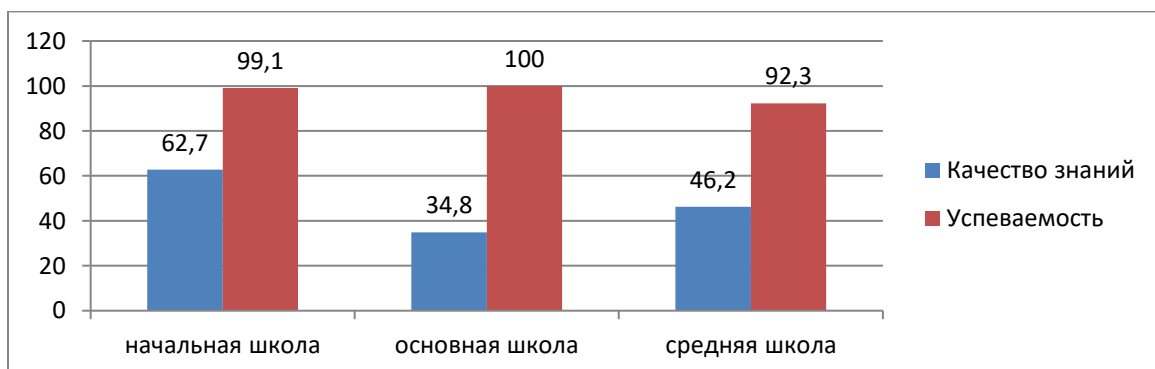
5 «Б»	13	13	100	69,2	9	0	0	0	0	0
6	26	26	100	25,0	4	0	0	0	0	0
7 «А»	17	17	100	35,3	5	1	0	0	0	0
7 «Б»	17	17	100	29,4	4	1	0	0	0	0
8 «А»	13	13	100	46,2	4	2	0	0	0	0
8 «Б»	14	14	100	14,3	2	0	0	0	0	0
9	23	23	100	34,8	7	1	0	0	0	0
Итого	129	129	100	34,8	42	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,3 процентов (в 2023г. был 31,5 %)

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года на уровне СОО

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Качество знаний (%)	Окончили учебный год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%		с отметкой «4» и «5»	с отметкой «5»	Всего	Из них не аттестов.	Кол-во	%
10	4	3	75	75	3	0	1	0	1	25
11	9	9	100	33,3	3	0	0	0	0	0
Итого	13	12	92,3	46,2	6	0	1	0	1	25

Диаграмма показателей качества знаний и успеваемости по уровням обучения за 2023-2024 учебный год



Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ. Успеваемость по школе за 2023-2024 учебный год составила 99,1%, качество знаний – 47,1%, что выше на 3,7% аналогичного показателя прошлого учебного года. Чтобы предупредить снижение результатов

на 2025 год, запланирован систематический контроль образовательных достижений учащихся, а также организована персональная работа с педагогами через систему наставничества.

Внешняя экспертиза

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5-8 классах проведены в штатном режиме. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	7	7	4	0	77,7%	8	5	4	0	76,4%
4 «Б»	4	4	4	0	67%	4	4	3	1	67%

Математика

Класс	Итоги 2023/2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	6	7	5	0	72%	8	4	5	0	72%
4 «Б»	5	4	3	0	75%	5	5	2	0	83%

Окружающий мир

Класс	Итоги 2023/2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	10	8	0	0	100%	8	9	1	0	94%
4 «Б»	5	4	3	0	75%	5	6	1	0	92%

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная (математика и русский язык)

Русский язык

Класс	Итоги 2023/2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	2	6	9	0	47%	3	3	9	0	40%
5 «Б»	0	8	5	0	62%	0	8	5	0	62%

Математика

Класс	Итоги 2023/2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	2	7	7	0	47%	3	1	6	3	31%
5 «Б»	2	8	3	0	77%	2	4	6	1	46%

История (компьютерная форма)

Класс	Итоги 2023/2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	3	6	8	0	53%	0	2	5	8	13%
5 «Б»	5	6	2	0	85%	1	5	5	2	46%

Биология (компьютерная форма)

Класс	Итоги 2022/2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	3	9	4	0	75%	1	6	7	1	47%
5 «Б»	3	6	4	0	69%	3	9	1	0	92%

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; два предмета – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная (русский язык и математика)

Русский язык

Класс	Итоги 2023/2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	5	11	0	31%	0	5	8	2	33%

Математика

Класс	Итоги 2023/2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	4	12	0	25%	0	6	10	0	38%

История (компьютерная форма)

Класс	Итоги 2023/2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	6	10	0	37%	0	2	10	3	13%

Биология (компьютерная форма)

Класс	Итоги 2023/2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	5	10	0	31%	2	5	5	2	50%

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	2	5	10	0	41%	0	4	8	3	27%
7 «Б»	1	11	5	0	71%	0	3	8	3	21%

Математика

Класс	Итоги 2023/2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	1	6	10	0	41%	1	3	10	2	25%
7 «Б»	1	5	11	0	35%	1	3	8	3	27%

География

Класс	Итоги 2023/2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	2	5	10	0	41%	2	5	9	1	41%

Обществознание

Класс	Итоги 2023/2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	2	7	8	0	53%	2	7	6	1	56%

Биология

Класс	Итоги 2023/2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	5	3	9	0	47%	3	4	9	0	44%

Физика

Класс	Итоги 2023/2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	1	11	5	0	71%	0	7	4	2	54%

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	3	7	3	0	77%	1	5	4	1	55%
8 «Б»	0	1	13	0	7%	0	1	10	0	9%

Математика

Класс	Итоги 2023/2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	2	3	8	0	57%	2	3	7	1	38%
8 «Б»	0	2	12	0	7%	0	1	11	1	8%

История

Класс	Итоги 2023/2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	5	4	4	0	69%	5	4	2	0	82%

Биология

Класс	Итоги 2023/2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	4	6	3	0	77%	1	5	2	0	75%

Физика

Класс	Итоги 2023/2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	0	3	11	0	21%	0	1	8	1	10%

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 51 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год.

2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии, географии.

3. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Вывод: обучающиеся 5-9 классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;
- скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем;
- внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА)

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата одиннадцатиклассники не воспользовались.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2 (АООП УО)	0
Обучающиеся из ЛДНР (ГИА в в форме промежуточной аттестации)	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	9
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МБОУ СОШ с. Плеханово в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 23 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество снизилось на 18,9% по математике, по русскому языку улучшилось на 19,5%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	53,8	3,5	100	59,3	3,9

2021/2022	100	70	3,7	100	75	4,1
2022/2023	100	58	3,6	100	37	3,5
2023/2024	100	39,1	3,8	100	56,5	3,8

Также 23 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
<i>Обществознание</i>	13	84,6	4	100
<i>Информатика и ИКТ</i>	11	36,3	3,45	100
<i>Биология</i>	8	62,5	3,88	100
<i>Физика</i>	5	20	3,2	100
<i>География</i>	4	50	3,5	100
<i>Химия</i>	1	0	3	100
<i>Литература</i>	3	100	4,7	100
<i>Английский язык</i>	1	100	5	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	19	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	8,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	20	1	5	7	30,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой)	20	100	19	100	23	100

аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Вывод: замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 2 обучающихся обучались по АООП УО и получили свидетельство об обучении.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе. В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7 чел.
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3 чел.
Процент обучающихся, получивших высокие баллы,	43%

отметку «5» по пятибалльной системе	
-------------------------------------	--

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х класса успешно справились с экзаменом. Высокий балл (81%) получила 1 обучающаяся.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество (доля) обучающихся, набравших балл ниже минимального	Количество (доля) обучающихся, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Количество (доля) обучающихся, получивших от 61 до 80 баллов	Количество (доля) обучающихся, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускнико в, получивши х 100 баллов
0 чел. – 0%	8 чел. – 88,8%	0 чел. – 0%	1 чел. – 11,2%	0

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл 73.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	-	87
2023/2024	73	55

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Учебные предметы	Количество участников	Средний балл	Успеваемость
------------------	--------------------------	-----------------	--------------

	ЕГЭ		
Химия	3	43	66,6
Биология	3	69	100
Информатика (КЕГЭ)	1	54	100
Физика	1	62	100
Обществознание	3	56	100
История	1	36	100

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Все выпускники 9 и 11 классов успешно сдали ГИА и получили аттестаты.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (8,7%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ с. Плеханово в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Количественные данные по школьному и муниципальному, региональному этапам всероссийской олимпиады школьников в учебном году

№ п/п.	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во, принявших участие	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во, принявших участие	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	9	2	-	2	-	1
2	Астрономия	-	-	-	-	-	-
3	Биология	37	7	5	1	-	1
4	География	19	4	-	1	-	1
5	Информатика	10	-	-	-	-	-
6	Искусство (мировая)	3	1	-	-	-	-

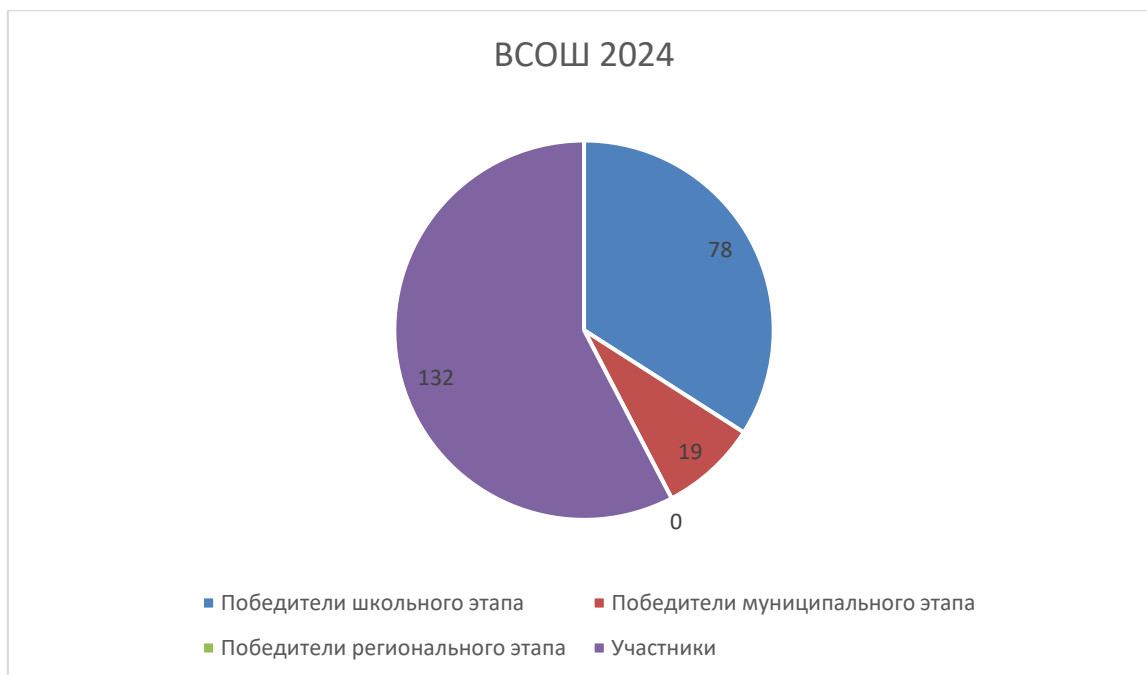
	художественная культура)						
7	История	18	1	-	-	-	-
8	Литература	20	4	2	4	1	1
9	Математика	63	2	1	3	-	-
10	Немецкий язык				-	-	-
11	Обществознание	17	4	2	6	-	3
12	ОБЗР	33	10	-	2	-	1
13	Право	11	1	2	7	-	-
14	Русский язык	47	1	-	1	-	1
15	Труд (технология)	36	7	2	5	1	3
16	Физика	8	2	-	-	-	-
17	Физическая культура	49	6	9	4	1	2
18	Французский язык				-	-	-
19	Химия	10	-	-	-	-	-
20	Экология	8	2	-	6	-	2
21	Экономика	10	1	-	5	-	-
	Всего	408 (132)	55	23	47 (23)	3	16

Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	2
История, обществознание, право, география	4
Математика, информатика	0
Иностранные языки	1
Химия, биология, физика	2
Технология, ОБЖ, физическая культура	8

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество участников	35	65	47
Количество призеров	7	14	16
Количество победителей	2	2	3



Вывод: в 2023/24 учебном году в школьном этапе участвовало 132 обучающихся 4-11 классов, победителями стали 55 человек, призёрами – 23 человек, на муниципальном уровне приняли участие 23 обучающихся, победителями и призёрами стали 19 человек (3 победителя и 16 призёров). Наибольшую активность и результативность показали ученики 9-х, 10 классов. В региональном этапе ВСОШ приняли участие 2 обучающихся по физической культуре, 1 чел. по английскому языку. Призового уровня, к сожалению, они не достигли.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1 класс по ФГОС 2021 и ФРП

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том

числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ с. Плеханово.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков;

2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ с. Плеханово выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» этот предмет исключен из списка предметов. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Родной (русский) язык» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ с. Плеханово, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ с. Плеханово, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1 классы (1 час в неделю),
- «Финансовая грамотность», 1 классы (1 час в неделю),

«Профориентация», 1 классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ с. Плеханово.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ с. Плеханово.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

5-8 классы по ФГОС-2021 (с изменениями и дополнениями) и ФРП

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Родной (русский) язык» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план не обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и 54 «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ с. Плеханово. На учебный

курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-6-м классах.

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике» группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне и учитывающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно на математику, наглядную геометрию, родной (русский) язык.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9 классах,

«Профориентация» - отводится по 1 часу в неделю в 6-9 классах,

«Финансовая грамотность» - отводится по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ с. Плеханово.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ с. Плеханово.

9 класс

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования,

утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7-9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

В 2023/24 учебном году для обучающихся 8-9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих

интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

При проведении занятий по иностранному языку (9 кл.), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В школе определен следующий режим работы: 5-9 классы – по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Плеханово».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

ФГОС УО (ИН)

Учебный план классов для детей с ОВЗ общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ с. Плеханово составлен на основе Федерального государственного

образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр. 1599), а также СанПиНа 2.4.3648–20 от 28 сентября 2021 года.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ с. Плеханово скомплектован 1 класс-комплект детей с ОВЗ с УО (АООП УО (вариант 1)).

Обучение в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на овладение системой знаний и базовых умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом и т.д.) с учетом особых образовательных потребностей; на формирование жизненных компетенций личности на основе развития индивидуальных способностей, положительной мотивации, а также навыков самоконтроля, культуры поведения и речи, личной гигиены и здорового образа жизни.

Максимальная нагрузка соответствует 5-дневной неделе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план МБОУ СОШ с. Плеханово для умственно отсталых обучающихся (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет.

Учебный план состоит из 2-х частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлялся школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В каждом классе, работающем в соответствии со Стандартом, 10 часов внеурочной деятельности направлены на развитие особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и включают в себя 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, отведенных на коррекционные курсы (коррекционно-развивающая область): обязательные курсы в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью «Коррекционные занятия (логопедические)», (дефектологические), «Коррекционные занятия (психокоррекционные)», а так же программу внеурочной деятельности, предполагающей реализацию следующих направлений, предусмотренные ФГОС, как спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных

учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Содержание учебных предметов, а также индивидуальных и групповых коррекционных занятий адаптировано к возможностям умственно отсталых учащихся.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Формы промежуточной аттестации Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	Всего	Перешли в 10 кл. МБОУ СОШ с. Плеханово	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в профес. ОУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Работают	Пошли на срочную службу
2021	27	1	5	21	6	5	1	-	-
2022	20	10	0	10	0	0	0	0	0

2023	19	4	1	14	1	1	0	0	0
2024	27	12	0	15	9	7	1	1	0

В школе проводится системная работа, направленная на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. Использовались интерактивные формы профориентации посредством возможностей портала «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры», всероссийской программы профориентации «Лифт в будущее».

Проводились беседы по теме: «Современный рынок труда», «Узнай о профессиях», «Стратегия выбора профессии», «Навыки самопрезентации», индивидуальное тестирование старшеклассников. В процессе работы обучающиеся знакомятся с требованиями к составлению личного профессионального плана, правилами выбора профессии, с психофизиологическими и психологическими ресурсами личности в связи с выбором профессии и т.д. Школьники учатся соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности и т.д. В 2024 году 12 (44%) выпускников 9-го класса изъявили желание продолжить обучение в 10 классе.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с. Плеханово в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с. Плеханово являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также

основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ СОШ с. Плеханово, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 198 респондентов (75% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь - ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 62 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 84 процента.
4. Деятельность администрации – 71 процент.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Вывод: показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МБОУ СОШ с. Плеханово в 2024 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ

с. Плеханово проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ СОШ с. Плеханово работают 28 педагогов. Из 28 педагогов (в т.ч. 3 чел. администрации) – 96% имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог имеет среднее специальное образование (молодой педагог – учитель начальных классов, в 2024 году поступила в ЕГПУ для получения высшего образования).

Для обеспечения качественного обучения и воспитания детей с ОВЗ в МБОУ СОШ с. Плеханово организовано психолого-педагогическое сопровождение этих обучающихся силами специалистов. В штатное расписание внесены и работают: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, однако, 8% – испытывают затруднения в подборе заданий, 5% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ с. Плеханово включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ с. Плеханово для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных

интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 32% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ с. Плеханово на 2025-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 12.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 17 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 11 (40 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский		
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Малая С.В.	Участник
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание географии»	Морозова М.С.	Победитель
Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»	Балакина Н.Э.	Победитель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования»	Волкова Е.В.	Победитель
Региональный		
Грамота за подготовку призёра IX областной агропромышленной научно-образовательной олимпиады школьников	Морозова М.С.	Призер
Региональный фестиваль педагогического мастерства «Лестница»	Кокоткин А.К.	Участник
Конкурс методических разработок. Открытый урок по избирательному праву «Школьные горизонты» Выборы.	Щербатюк О.И.	Участник
Муниципальный		
Грамота за участие в районном смотре-конкурсе на лучшее новогоднее убранство образовательных	Шептий Е.М.	Участник

организаций на территории Грязинского муниципального района.		
Благодарность за подготовку команды, занявшей I место в муниципальном слете юных туристов в 2023-2024 уч. году.	Кокоткин А.К.	Призер
Благодарность за подготовку команды, занявшей II место в конкурсе «Спортивное ориентирование» в рамках муниципального слета юных туристов 2023-2024 уч. году.	Двуреченский Е.А	Призер

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ СОШ с. Плеханово, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом и компьютерной зоной. Компьютерная зона – 1 моноблок с выходом в Интернет, 1 принтер, 1 сканер, 1 – МФУ (многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования, копирования), что улучшает качество обслуживания читателей. В библиотеке возможно осуществить доступ к электронным библиотекам и различного рода электронным ресурсам, размещенным в сети Интернет.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13309 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3223 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1007 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1007	9563
2	Педагогическая	1301	1125

3	Художественная	1961	1531
4	Справочная	40	89
5	Языковедение, литературоведение	51	96
6	Естественно-научная	17	61
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	10	10

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные документы – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

В библиотеке проводились библиотечные уроки, знакомство первоклассников с библиотекой, выставки, посвященные памятным дням страны. Также проводились консультации педагогов по новинкам методических изданий, информирование по поводу тематических вебинаров, проводимых издательством «Просвещение».

Библиотекарем был организован и проведён классный, а затем и школьный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ с. Плеханово составляет 85 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – 1 раз в квартал – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия МБОУ СОШ с. Плеханово осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Заведующий библиотекой Мазунов А.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Лаборант Кокоткин А.К. проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по

- отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
 - материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Состояние информационного фонда

Для обеспечения эффективного освоения образовательных программ в школе имеется 1 компьютерный класс с выходом в Интернет. В кабинете установлено 7 стационарных компьютеров, имеется проектор, интерактивная доска, принтер и сканер. Таким образом, в школе имеется:

- 88 ноутбуков;
- 13 принтеров и 8 МФУ;
- 14 мультимедийных проекторов;
- 11 интерактивных досок.

В школе функционирует информационная система: «Барс. Электронная школа». Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

В школе продолжается использование только лицензионного программного обеспечения. Для решения задач по ограничению доступа к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не совместимым с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей, в школе осуществляется контентная фильтрация, которая препятствует обучающимся в доступе к запрещенным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Самообследованием установлено, что в МБОУ СОШ с. Плеханово 93% учебных кабинетов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования, информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности, уровень библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности достаточный.

Х. Оценка качества материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на

благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. На территории образовательной организации благоустроены и асфальтированы въезды, пешеходные дорожки.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление

2. Общая площадь используемых зданий и помещений: основное здание 1564 м², здание столовой 140 м²

3. Учебная площадь: 840 м²

4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3 м²

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;

- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами:

- 4 кабинета начальных классов;

- кабинет химии и биологии;

- кабинет физики;

- кабинет математики;

- кабинет информатики;

- кабинет истории;

- 2 кабинета русского языка и литературы;

- кабинет ОБЖ.

Все кабинеты оснащены достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы начального, основного, среднего общего образования, адаптированную программу для обучающихся с умственной отсталостью в полном объеме, позволяет выполнить как теоретическую, так и практическую часть программ по всем предметам учебного плана. Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-коммуникационным оборудованием. Созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Кроме того, в школе имеется:

- слесарная мастерская;

- лицензированный медицинский кабинет;

- собственная столовая на 70 посадочных мест. В ОУ созданы необходимые условия для предоставления горячего питания всем учащимся. Ежедневно проверяется качество поступающих продуктов, приготовленных блюд. Большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. Осуществляется контроль за соблюдением сбалансированного питания. ОУ предоставляет учащимся разнообразное меню обедов. Планово проводится работа по охвату горячим питанием учащихся 5-11 классов.

В школе установлена противопожарная сигнализация, система видеонаблюдения, имеются огнетушители, «тревожная кнопка».

Все участники образовательных отношений имеют доступ к сети Интернет, работает система ЕСПД.

В школе имеется лицензионное программное обеспечение, в том числе: библиотека электронных наглядных пособий по различным учебным предметам, учебные электронные издания, электронные приложения к учебникам и учебным пособиям.

Вывод: состояние материально-технической базы школы обеспечивает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию. Материально-техническая база позволяет учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни.

Раздел II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ с. Плеханово

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	262 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	110 человек

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	218/83,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112/42,6%
1.19.1	Регионального уровня	13/4,9%
1.19.2	Федерального уровня	103/39,3%
1.19.3	Международного уровня	0/0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/6,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	262/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/96,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/96,2%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/75%
1.29.1	Высшая	13/48%
1.29.2	Первая	9/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ПК на 3 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	262/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м

**Показатели деятельности по реализации образовательной программы
дополнительного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	262
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	124
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	76
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	62
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	0/0

	программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	170/65%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	174/66%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	219/83%
1.8.1	На муниципальном уровне	112/43%
1.8.2	На региональном уровне	63/24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	42/16%
1.8.5	На международном уровне	2/0,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	156/59%
1.9.1	На муниципальном уровне	25/9,5%
1.9.2	На региональном уровне	15/5,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	115/43,7%
1.9.5	На международном уровне	1/0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	28/11%
1.10.1	Муниципального уровня	12/4,6%
1.10.2	Регионального уровня	9/3,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	7/2,7%
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-

1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100%
1.17.1	Высшая	6/55%
1.17.2	Первая	3/27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100%
1.18.1	До 5 лет	1
1.18.2	Свыше 30 лет	7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/64%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	46
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ПК. на 3 уча- ся
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	262/100%

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ с. Плеханово имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций и активно используют ЦОР в образовательном процессе.

