

СОГЛАСОВАНО:
Директор
МБОУ СОШ с. Пеханово
 Е.М.Шептий



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник палаточного летнего
оздоровительного лагеря
 Н.Э. Балакина

ПРОГРАММА ПАЛАТОЧНОГО ЛАГЕРЯ МБОУ СОШ с.Пеханово

2025 год

	Полное название программы	Программа палаточного лагеря
1	Цель программы	Создание условий для организации совместного активного, отдыха и оздоровления активистов школы и детей, нуждающегося в повышенном внимании(группы риска). Формирование у ребенка сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих, создание условий для реализации их творческого потенциала.
2	Направление деятельности	Обучение основам безопасности жизнедеятельности средствами и методами различных видов деятельности.
3	Краткое содержание программы	Программа реализуется через подпрограммы «Человек-село», «Человек- природа», «Человек- человек». Каждый блок отражает специфические опасности, возникающие в результате включения человека в ту или иную сферу жизнедеятельности, причём рассматриваемые сферы жизнедеятельности интегрируются друг в друга, что делает необходимым использование комплексного подхода при организации деятельности участников программы. «Человек-село» Блок, цель которого подготовить ребёнка к жизни в селе, сформировать у него чувство ответственности за свои поступки, продолжить изучение правил дорожного движения. Познакомить с возможными опасностями в быту и повседневной жизни, способам их устранения и ликвидации последствий. «Человек- природа» Блок, связанный с природопознавательными и природоохранными делами, освоением навыков выживания в природе, изучением опасностей, связанных со стихийными бедствиями, оказанием первой помощи в природных условиях. «Человек-человек» Блок, направленный на физическое и нравственное совершенствование детей. Формирование представления ребенка о себе, усвоение морально-этических общественных норм, овладение умением предвидеть последствия своих поступков.

		В процессе реализации программы будут организованы теоретические и практические занятия в ходе которых будут рассмотрены следующие вопросы: 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. 2. Профилактика пожаров в повседневной жизни. 3. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. 4. Велосипедист-водитель транспортного средства. 5. Правила безопасности поведения при неблагоприятной экологической обстановке. 6. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. 7. Первая помощь пострадавшим и ее значение.
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ с. Плеханово
6	Адрес, телефон	Липецкая область, Грязинский район, село Плеханово, улица Школьный переулок 1А 8-47-461-34-2-13
7	Место реализации	Липецкая область, Грязинский район, село Плеханово
8	Количество, возраст учащихся	20 учащихся (обучающиеся 10-16 лет)
9	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2024; 1 смена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа комплексная, эколого-туристической направленности.

Программа палаточного лагеря(далее- Программа) рассчитана Для организации отдыха, оздоровления и обучения детей 10-16лет-участников лагеря.

Лето для ребят- пора не только отдыха. Это время новых чувств и эмоций, ярких впечатлений. Каждому ребёнку хочется провести каникулы так, чтобы случилось нечто необычное, не похожее на школьные будни, о чём будешь вспоминать, вновь и вновь рассказывать друзьям.

Общение ребенка с природой является одним из важнейших факторов нормального развития здоровой жизни. Для растущего, развивающегося человека непосредственное общение с природой становится фактором не только нормального физического здоровья, но и психологического, социального.

Непосредственное общение с природой в рамках проведения палаточного лагеря создает возможность объединять знания и умения участников лагеря с развитием нравственного отношения к окружающему миру природы. Большое значение в этом играет тот факт, что лагерь проводится в полевых условиях, его участники живут в палатках, находятся на протяжении всей смены в непосредственном природном окружении. Уже это оказывает большое воспитательное воздействие. Однако же любой отдых будет оказывать более эффективное воспитательное воздействие, если будет иметь не стихийный, а организованный характер.

В палаточном лагере у детей значительно больше возможностей для импровизации и использования различных подручных средств и природных материалов, что самым положительным образом влияет на развитие их творческих способностей. Окружающая природная среда вызывает у ребят активный познавательный интерес.

Ощущение свободы, которое даёт жизнь в палаточном лагере становится благоприятной почвой для формирования и развития таких качеств, как независимость, уверенность, самостоятельность и др.

Актуальность программы.

На территории МБОУ СОШ с. Плеханово с 2013 года действует палаточный лагерь. За это время прошло более 20 смен и более 200 ребят, в том числе из малообеспеченных, сирот, опекаемых и детей из многодетных семей, отдохнули в палаточном лагере.

Основные задачи лагеря: укрепление здоровья, развитие творческих способностей, нравственное отношение и эстетическое развитие подростков, сотрудничество и сотворчество со сверстниками и взрослыми.

Поскольку дети любят, ночные костры, отсутствие контроля со стороны родителей, походную пищу- палаточный лагерь, является самым оптимальным вариантом летнего отдыха и оздоровления.

Цель программы.

Формирование качеств гармонически развитой личности посредством Самоорганизации жизни в полевых условиях, оздоровление детей, преодоление физических трудностей, практическое изучение навыков туризма и биологических объектов.

Задачи программы.

- Обучение основам туризма и экологической грамотности;
- Развитие навыков выживания в экстремальных условиях;
- Формирование навыков здорового образа жизни и осмысления отношения каждого к своему здоровью;
- Раскрытие творческого потенциала детей;
- Развитие коммуникативных способностей и лидерских качеств у подростков;
- Формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений;
- Воспитание любви к родному краю, бережному отношению к природе.

Способы решения, поставленных задач:

- Планирование в плане смены различных видов деятельности, проводимых самими детьми.
- Оформление площадки лагеря в соответствии с тематикой программы.
- Оформление страницы альбома («Один день в лагере»)

Научно-методическое обоснование программы:

Данная программа может помочь детям лучше понять себя, раскрыть свой внутренний потенциал, научиться жить в согласии с самим собой и окружающими его людьми, путем самопознания, самоанализа, рефлексии. Методика проведения лагерной смены построена так, что позволяет интенсивным образом участникам лагеря пройти школу по социальному становлению личности и усвоению социальных нормативов через игру, с одновременным усвоением теории о положительных качествах человека, созданию позитивных лидерских качеств и формированию у подростков взгляда на себя как на человека, позитивно влияющего на окружающий мир, руководствующегося его мнением и вызывающим его интерес.

Особую роль в палаточном лагере играют воспитатели. Обстоятельства соревнований, игр и турниров могут позволить им закалить лидерские качества характеров, отточить навыки управления группой, расширить знания в области предмета ОБЖ.

Педагогический аспект программы лагеря связан непосредственно с организацией воспитательного процесса и его развивающей направленностью. Это позволяет:

- развивать личность ребенка с учетом его возможностей, потребностей, интересов;
- создавать условия для социального роста детей, для их самореализации, саморазвития, самосовершенствования, самопознания и самоопределения.

Методы и приемы работы воспитателя в лагере, прежде всего, должны быть направлены на включение детей в успешную среду и осознанную деятельность, на развитие их личности и умение работать в коллективе, с коллективом, на индивидуализацию социальных требований через:

- групповые формы работы;
 - работа группы актива;
 - разнообразные творческие работы;
 - совместная подготовка, проведение и анализ мероприятий;
 - создание ситуации выбора (многовариативность заданий и действий);
 - ролевые игры;
 - экскурсии, походы;
 - викторины, конкурсы, посвященные правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, профилактике вредных привычек.
- Позитивный психологический настрой, вера в себя, умение правильно реагировать на неудачу, целеустремленность и другие качества- все это составляющие успеха и этому необходимо учиться.

Содержание программы.

Программа реализуется через подпрограммы «Человек-село», «Человек-природа», «Человек- человек». Каждый блок отражает специфические опасности, возникающие в результате включения человека в ту или иную сферу жизнедеятельности, причём рассматриваемые сферы жизнедеятельности интегрируются друг в друга, что делает необходимым использование комплексного подхода при организации деятельности участников программы.

«Человек-село»

Блок, цель которого подготовить ребёнка к жизни в селе, сформировать у него чувство ответственности за свои поступки, продолжить изучение правил дорожного движения. Познакомить с возможными опасностями в быту и повседневной жизни, способам их устранения и ликвидации последствий.

Работа в этом направлении предполагает:

- викторины;
- тренинги;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы «Безопасное колесо»;
- медицинские практикумы;
- полевая фотостудия.

«Человек- природа»

Блок, связанный с природопознавательными и природоохранными делами, освоением навыков выживания в природе, изучением опасностей, связанных

со стихийными бедствиями, оказанием первой помощи в природных условиях.

Реализация этого направления осуществляется через:

- туристические эстафеты;
- прогулки в лес;
- Трудовые и природоохранные мероприятия на территории лагеря и за его пределами (уход за зелеными насаждениями, чистка и благоустройство родников, сбор мусора в лесу и т.д.);
- эстафеты;
- ролевые игры;
- тренировки на полосу препятствий;
- полевая фото студия.

«Человек-человек»

Блок, направленный на физическое и нравственное совершенствование детей,

Формирование представления ребенка о себе, усвоение морально-этических общественных норм, овладение умением предвидеть последствия своих поступков.

Работа в этом направлении предполагает:

- военно-патриотические игры;
- часы общения;
- тренинги;
- овладение основами правовой грамотности;
- полевая фото студия.

В процессе реализации программы будут организованы теоретические и практические занятия в ходе которых будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.
2. Профилактика пожаров в повседневной жизни.
3. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
4. Велосипедист-водитель транспортного средства.
5. Правила безопасности
6. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.
7. Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Принципы реализации программы

Для успешной реализации программы используется определённая группа принципов, составляющих целостную неделимую основу программы.

Принципиальные основы деятельности взрослого

- Безопасность - обеспечение безопасности ребенка;
- Компетентность- достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов;

- Совместность- организация совместной деятельности «взрослый-ребенок», «ребенок-ребенок»;
- Системность- продуманная, логичная система вовлечения подростка в ту или иную деятельность;
- Максимизация ресурсов- максимальное использование имеющихся материально-технических и природных ресурсов.

Принципиальные основы деятельности ребёнка

- Свобода-добровольно включение ребёнка в разнообразные виды деятельности;
- Добровольность- участие в программе добровольное дело каждого;
- Индивидуальность- реализация личных способностей ребёнка, которые приведут к наиболее значимым для него результатам;
- Положительность- положительный результат участия в программе.

Механизм реализации программы

1. Организационный период: 1 день

Цель: создание условий для адаптации учащихся в коллективе (отряде) и лагере в целом. Помочь ребёнку раскрыться, познакомиться с возможностями лагеря, друг с другом

Задачи:

- Создание благоприятного настроения на лагерную смену;
- Предъявление единых требований, условий пребывания в лагере;
- Обеспечение апробирования детьми различных видов деятельности;
- Изучение индивидуальных особенностей ребёнка, его интересов, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Оформление отряда, формирования органов самоуправления в отряде;
- Знакомство воспитанников с идеей работы в лагере, содержанием включения в игровую модель лагеря.

Результат:

- формирование отношения «я-отряд», «мы- лагерь».
- формирование представления о лагере.
- Организация структуры отряда.

2. Практический период- 5 дней

Основными задачами этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

На втором этапе работы воспитатели оценивают работу детей (на заранее подготовленном «Экране успешности»). Выполнения своих обязанностей отмечаются цветом:

- красным (с обязанностями справился «успешно»);
- синим (с обязанностями справился «хорошо»);
- зеленым (с обязанностями справился «посредственно»);

Обычно дети справляются с возложенными на них обязанностями, и поэтому на экране не должно быть цветов, которые бы обозначали плохое выполнение работы. Заполняется этот экран в течение всей второй половины работы лагеря на каждого ребёнка в отдельности, это дает шанс каждому продемонстрировать все свои возможности, а воспитателям раскрыть ранее не замеченные способности у детей.

В конце работы лагеря подсчитываются цвета и дети, которые набрали больше красного цвета, выходят в финальную игру лагеря- она является экзаменом детей прошедших программу лагеря (количество детей не ограничено, но должно быть больше 3). По правилам этой игры дети должны пройти тестирование подтверждающее наличие комплекса лидерских качеств у детей, провести зачетное открытое мероприятие (любая форма), участвовать в интеллектуальном марафоне.

Результатами всей программы является стимуляция саморазвития детей, которая поможет им сформировать способность управлять текущими событиями, выстраивать хорошие и открыты отношения с другими людьми, мужественно и последовательно защищать свои взгляды, воспринимать жизнь во всей красе.

3. Итоговый период: 1 день

Основная идея этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ, предложенный детьми, педагогами, внесёнными по деятельности палаточного лагеря в будущем;
- подведение итогов системы личностного роста.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛАГЕРЕ

В лагере действует ЧЕТЫРЕ «ТАБУ»:

- Физическое и морально оскорбление других участников лагеря;
- Неподчинение обоснованным требованиям взрослого руководителя лагеря;
- Распитие спиртных напитков любой крепости (в том числе пиво и энергетики), употребление никотин содержащих, наркотических и психотропных средств;
- Самостоятельная отлучка с территории лагеря.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛАГЕРЕ

- Мы не курим.
- Мы добрые соседи, мы уважаем друг друга.

-Мы бережливы к оборудованию и снаряжению, хорошо понимаем, что после нас придут другие.

- Мы осторожны с открытым огнём! Запрещено использовать свечи, твердое топливо и другие источники огня в палатке.

- Мы миролюбивы. Для индивидуальных целей мы используем только складные ножи.

-Мы бережём природу. Мы не рубим деревьев и кустарников.

-Мы аккуратны. Мы содержим свой лагерь в чистоте. Мы всегда опрятны и аккуратны.

- Мы ответственные. Мы хорошо понимаем, что покидать лагерь без разрешения категорически запрещено